

DECLARATION
UNIVERSELLE
DE
COEXISTENCE
DES
ETRES VIVANTS

Article 0

La vie existe dans l'Univers.

*Les êtres vivants conscients de leur existence
souhaiteraient que la vie soit pérenne.*

AVANT-PROPOS

Cette DECLARATION UNIVERSELLE DE COEXISTENCE DES ETRES VIVANTS tente de proposer des repères et clés d'organisation qui permettraient de répondre aux nombreux appels de l'ONU-GIEC-IPBES-COP alertant depuis la fin du XX^{ème} siècle sur le « dépassement des limites planétaires » : le fonctionnement structurellement divergent (croissant et aveugle) du modèle d'organisation que nous avons hérité mettrait en danger l'existence des êtres vivants, espèce humaine incluse, sur notre planète finie.

L'espèce humaine serait donc obligée d'inventer un nouveau modèle d'organisation si nous souhaitons préserver la pérennité des êtres vivants sur le long terme.

Ce document rassemble donc de manière très synthétique les hypothèses communes d'existence des êtres vivants et propose une **structure d'organisation minimale** :

- séparation des pouvoirs,
- principes,
- mesures nécessaires de la réalité à mettre à jour en continu (indicateurs),

qui nous donneraient la connaissance des « bonnes » LIMITES, nous rendraient capables de les respecter, et permettraient ainsi l'établissement d'une organisation pérenne pour les êtres vivants existant dans une biosphère finie.

Les éléments présentés ici sont la conclusion de l'analyse développée dans le Manifeste des êtres vivants, disponible gratuitement en ligne ici www.peacenlive.com. S'il vous manque des informations pour comprendre certains éléments présentés ici, n'hésitez pas à aller consulter ce Manifeste.

Ces propositions ne prétendent pas être irrévocables et sont à mettre à jour en continu avec l'extension du SAVOIR, en accord avec le premier postulat de la physique de l'Univers : les lois de l'Univers sont homogènes dans tous l'Univers (pas de singularité).

Par conséquent, si quelque chose ne se passe pas comme « prévu » quelque part dans l'Univers, c'est que la description courante de l'Univers que nous avons est incomplète ou erronée ; il est donc nécessaire de rester à chaque instant ouvert à apprendre de l'Univers, à améliorer et à mettre à jour la description de ses lois.

RESUME

PROBLEME :

Quelles mesures de la réalité, avec la connaissance de leur limite, doivent être maintenues à jour et mises à la disposition de tous, et par quelles institutions minimales, pour permettre la réalisation d'une justice d'AGIR et d'AVOIR pérenne à l'intérieur d'une BIOSPHERE FINIE ?

PROPOSITION DE CETTE DECLARATION UNIVERSELLE :

3 institutions BIOSPHERE FINIE – AGIR – AVOIR mettant à jour ces mesures de la réalité :

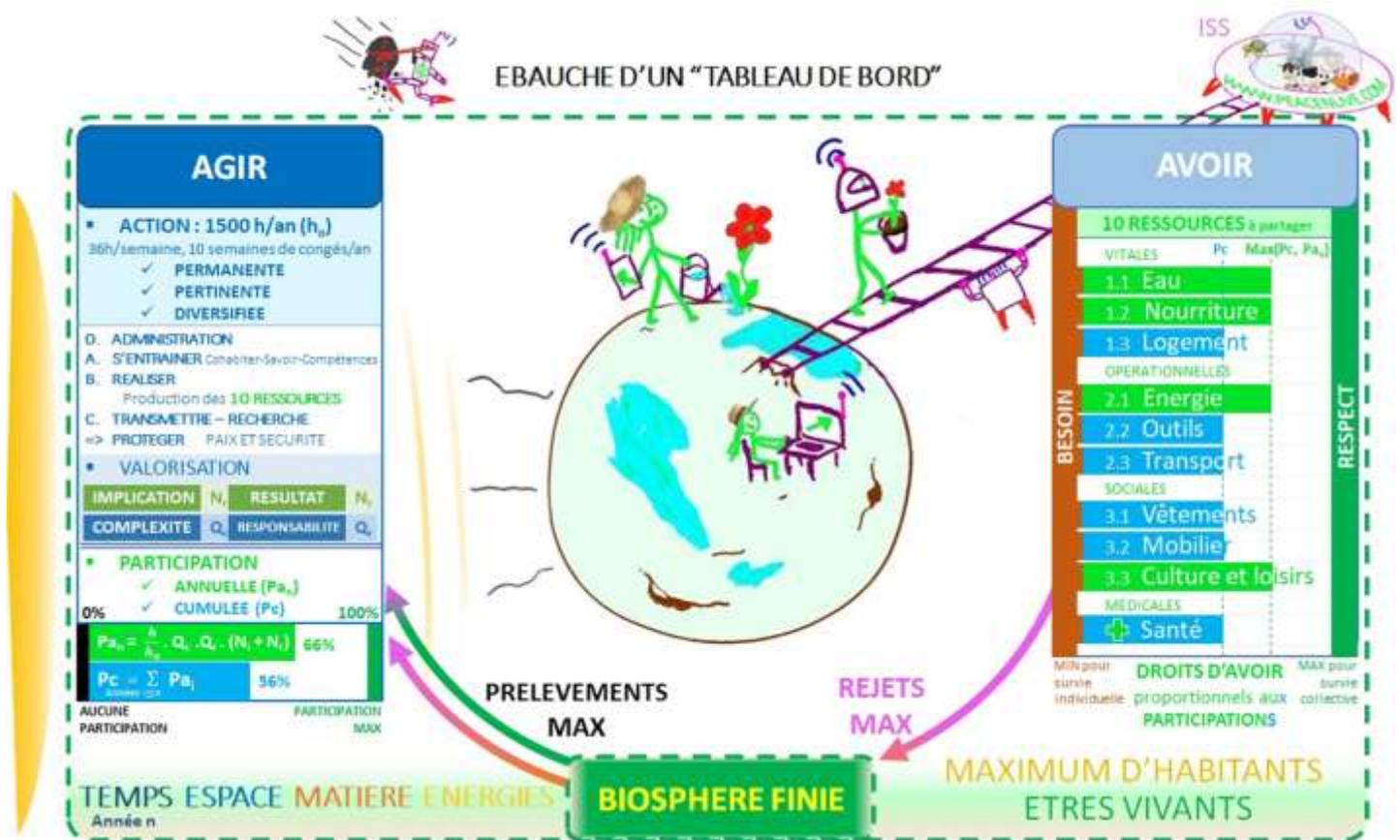


TABLE DES MATIERES

A. VIVANT : HYPOTHESES COMMUNES.....	10
I. HISTOIRE ET AVENIR.....	12
II. EXISTENCE DANS L’UNIVERS.....	13
III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....	15
B. EGALITE : AGIR ET AVOIR DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....	18
I. DEFINITION DU BESOIN.....	20
II. ORGANISATION MINIMALE.....	22
III. FONCTIONNEMENT.....	30
C. PERENNITE : DIRECTIONS ET PRIORITES.....	36
I. DIRECTIONS COURT-MOYEN-LONG TERME.....	38
II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT.....	41
ANNEXE	42
1. Recommandations	43
2. Calendrier Universel Terrestre	57

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

A

VIVANT :
HYPOTHESES
COMMUNES

II. EXISTENCE DANS L'UNIVERS

Article A.II.1

BIOSPHERE FINIE : Dans l'Univers (TEMPS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE),

- ✓ dans un volume suffisant contenant une quantité de MATIERE suffisante,
 - dans un contexte physique permettant aux états SOLIDE, LIQUIDE ET GAZEUX DE LA MATIERE de coexister (pression, température, gravitation, accélération d'entraînement – référentiel tournant),
 - MATIERE constituée d'une répartition adaptée d'atomes (C,H,O,N,Ca,...), **incluant la présence d'eau liquide (H₂O) en grande quantité,**
- ✓ en présence d'une source d'ENERGIE quasiment constante sur une échelle cosmique (millions d'années - rayonnement d'une étoile ou fusion interne d'une planète),

➤ une forme spontanée de construction et d'animation de la MATIERE peut exister : LE VIVANT

Le VIVANT est constitué d'un ensemble d'ETRES VIVANTS en osmose avec leur environnement inerte (propriétés physiques et chimiques du milieu) et interdépendants entre eux (reproduction, chaînes alimentaires, ...) : **aucun ETRE VIVANT ne peut exister seul.** Ils COEVOLUENT ensemble dans une chaîne continue, se transformant, s'adaptant, s'améliorant par eux-mêmes dans leur environnement.

Remarques :

- *Le vivant existe vraiment dans "l'Univers", le rocher terrestre étant vraiment un rocher de l'espace "comme les autres", où les conditions physiques et chimiques sont simplement adaptées à la vie. Le fait que les êtres vivants ne partent pas en poussière dans la Station Spatiale Internationale ou sur la Lune, est la démonstration que le rocher terrestre ne possède pas une "propriété spécifique" qui permettrait à la vie d'exister.*
- *L'origine de l'existence dans l'Univers de cette capacité spontanée de construction et d'animation de la MATIERE est un mystère pour l'espèce humaine.*

Corollaire A. II. 1 (contraposée)

Si la capacité d'existence du vivant reste un mystère, une CERTITUDE est que le vivant, tel qu'on le connaît sur Terre, ne peut pas exister en dehors des conditions physiques et chimiques précédentes.

III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE

Article A.III.1

ETRE VIVANT : (nature)

Un être vivant est un ensemble fermé de matière possédant une paroi entre un intérieur et un extérieur, pourvu d'une capacité propre, spontanée, autonome et homogène en tout point de son intérieur de gestion de la MATIERE et de l'ENERGIE pour réaliser ses processus :

- de construction,
- de fonctionnement,
- de maintenance,
- et de reproduction,

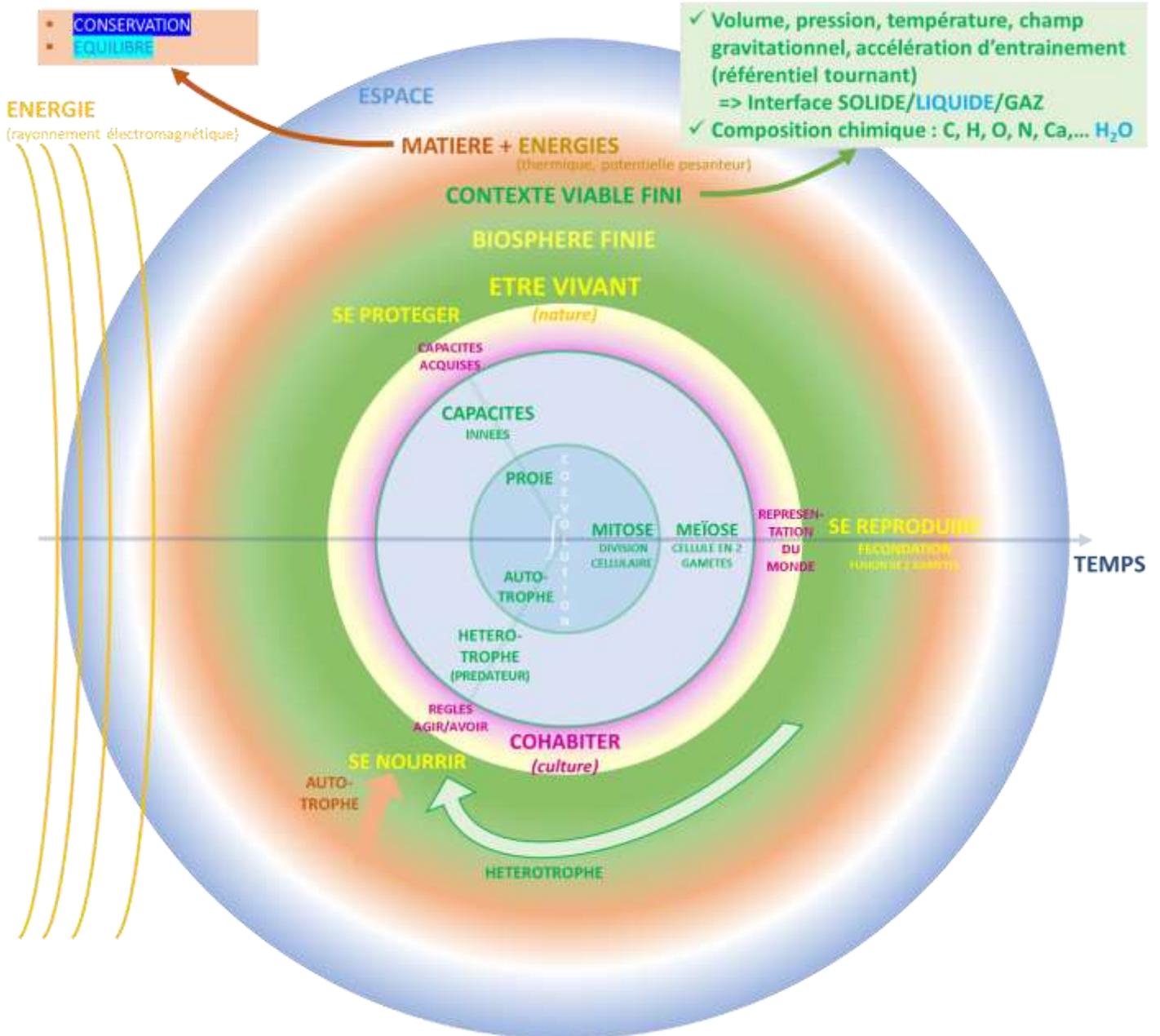
processus réalisés par la cellule pour le vivant terrestre (concept d'autopoièse).

La construction du vivant semble s'opérer autour de 3 étapes :

- la digestion (se nourrir):
 - **autotrophe** : capable de construire sa propre matière organique à partir de MATIERE "inerte" et d'ENERGIE (lumière, source thermale);
 - **hétérotrophe** : se nourrit de matière organique produite par d'autres êtres vivants ou digestion d'autres êtres vivants (proie-prédateur).
- la division cellulaire: réplique à l'identique d'une cellule (*mitose, ADN/ARN*).
- la fusion cellulaire (*reproduction sexuée*): *méiose* d'une cellule en deux *gamètes* ("demi cellules"), l'une d'elle fusionnant avec une gamète produite par un congénère de la même espèce, pour donner une nouvelle cellule (*fécondation*), un nouvel être vivant.

Les êtres vivants ont des CAPACITES INNEES leur permettant de vivre dans leur écosystème :

- i. capacités de reconnaissance de leur identité biologique :
 - du soi et non soi (système immunitaire);
 - de leur groupe d'individus semblables/reproducteurs (espèce);
 - de leur place dans la chaîne alimentaire (proies/prédateurs).
- capacités opérationnelles adaptées à leur environnement:
 - de perception dans l'environnement (les sens: la vue, l'ouïe,...)
 - de traitement de l'information (le système nerveux, le cerveau,...)
 - de mobilité (les membres, nageoires, ailes,...)



Beaucoup d'espèces utilisent leurs CAPACITES INNEES à des fins de COHABITATION (culture) :

- modelant l'utilisation de ces capacités d'une manière spécifique : CAPACITES ACQUISES pour communiquer (langages), se nourrir, construire (techniques), se défendre, se divertir...
- définissant un cadre du vivre ensemble : règles pour AGIR et AVOIR,
- s'appuyant sur une représentation partagée du monde (valeurs, mystères, croyances).

Du fait de cette construction dans une culture, il existe une inertie séculaire de laquelle naît le principe de laïcité : l'acceptation et le respect des différences est nécessaire pour permettre une cohabitation sereine des êtres vivants.

Page 12 : « Le vivant développe l'intelligence sur Terre »
 Choix de définir le mot « intelligence » dans cette DECLARATION UNIVERSELLE comme l'ensemble des CAPACITES permettant à une espèce de construire dans la MATIERE des outils (technologie) lui permettant d'étendre la pérennité du VIVANT à travers le vide de l'ESPACE.

La capacité d'existence des êtres vivants hétérotrophes terrestres (êtres vivants ne fabriquant pas leur propre matière organique), incluant l'espèce humaine, et donc le nombre maximum d'êtres humains, est donc limitée par cette première réalité :

- matière inerte disponible (notamment l'eau liquide),
- énergie entrante,
- cycle de l'eau douce,
- capacité de croissance des êtres vivants autotrophes (plantes).

L'ensemble des activités de l'espèce humaine
ne doit donc pas perturber
ce premier cycle d'existence du vivant.

B

EGALITE :

AGIR ET AVOIR

DANS UNE

BIOSPHERE FINIE

PROBLEME

Quelles mesures de la réalité,
avec la connaissance de leur limite,
doivent être maintenues à jour
et mises à la disposition de tous,
et par quelles institutions minimales,
pour permettre la réalisation
d'une justice d'AGIR et d'AVOIR
tout en respectant
les limites d'une BIOSPHERE FINIE ?

I. DEFINITION DU BESOIN

Article B.I.1

BIOSPHERE FINIE : TOUTE ORGANISATION DOIT

- exister,
- être conçue,
- être capable de s'adapter,

pour être au service de la pérennité des êtres vivants existant dans un contexte viable fini.

Article B.I.2

AGIR : L'ACTION DE TOUS DOIT ETRE

- PERMANENTE,
- PERTINENTE pour soi et pour la coexistence des êtres vivants dans un écosystème donné,
- DIVERSIFIÉE avec une LIBERTÉ maximale d'orientation.

Article B.I.3

AVOIR : LA RÉPARTITION POUR TOUS DOIT

- couvrir nos BESOINS exactement, sans croissance ni décroissance
= **personne ne meurt de faim, de froid/chaud, ni de maladie bénigne,**
- VALORISER de manière juste notre ACTION (durée, implication, résultat, complexité, responsabilité),
- RESPECTER les limites des ressources dans un contexte viable donné pour permettre leur renouvellement pérenne.

II. ORGANISATION MINIMALE

Article B.II.1

ETAT

composé de

3 INSTITUTIONS SEPARÉES

au service de

la pérennité des êtres vivants :

BIOSPHERE FINIE

Définition et mise à jour des mesures, règles et limites dans le contexte viable fini.

AGIR

ACTION permanente,
pertinente et diversifiée
de tous les êtres humains.

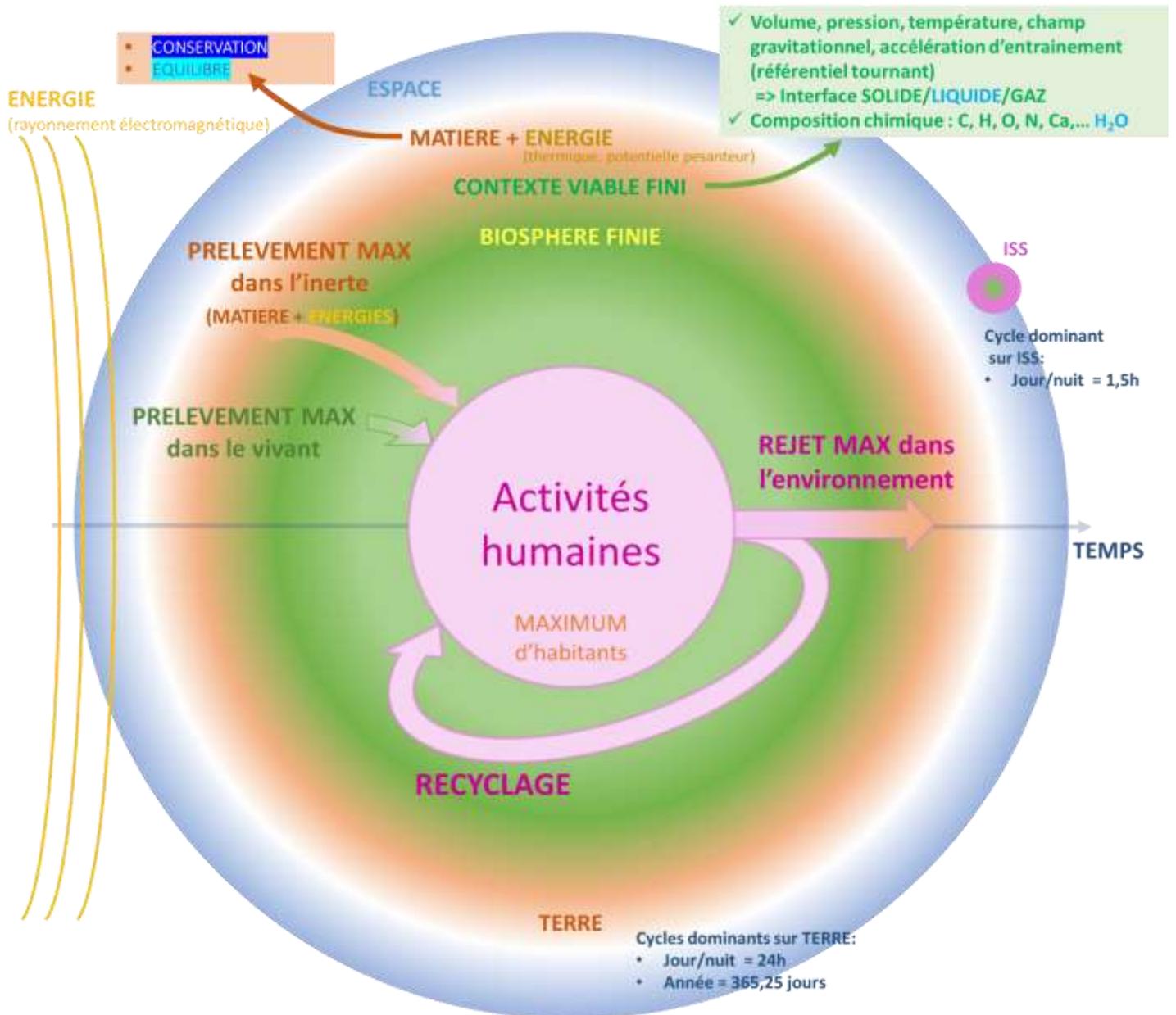
AVOIR

RÉPARTITION juste de la
production pour tous

Article B.II.2

BIOSPHERE FINIE

Pour le moment connus : la Terre + la Station Spatiale Internationale (ISS)



INDICATEURS CLES = Mesures et limites de la réalité à mettre à jour en continu :

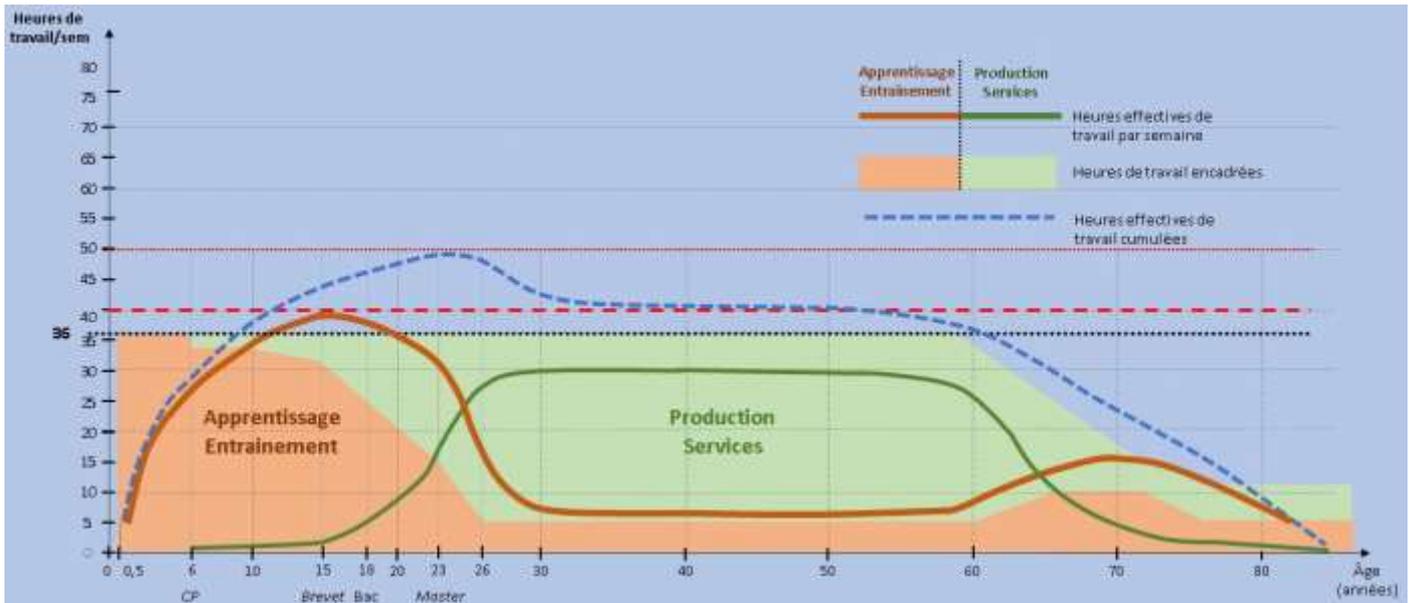
1. **TEMPS** : durée de viabilité du contexte : dates estimées de début et fin de la vie dans le contexte donné.
2. **ESPACE** : Définition de l'occupation de l'espace (du volume) du contexte (Terres/Mers/Ciel):
 - a. **ESPACE laissé inoccupé par l'espèce humaine pour laisser place au foisonnement de la biodiversité et à l'établissement de la pérennité du VIVANT.**
 - i. **continuité de cet ESPACE inoccupé à travers la BIOSPHERE FINIE pour permettre la préservation de la COEVOLUTION du VIVANT.**
 - b. **ESPACE exploitable par l'espèce humaine.**
 - c. **ESPACE habitable par l'espèce humaine.**
3. **MATIÈRE**
 - a. Volume, Pression, température, champ gravitationnel, accélération inertielle (pour les référentiels tournant non négligeable : vaisseaux spatiaux tournant sur eux-mêmes ou base sur un astéroïde en rotation sur lui-même).
 - i. **Interfaces solide/liquide/gaz (Terres/Mers/Ciel),**
 - b. Composition chimique du contexte : (minimum pour existence de la vie terrestre)
 - i. atomes de la "vie terrestre", constituant en moyenne plus de 95% de la masse des êtres vivants terrestres : C, H, O, N, Ca , ...,
 - ii. molécules de la "vie terrestre": **l'eau H2O** constituant plus de 60% de la masse de tous les êtres vivants,
 - c. **Evaluation des PRELEVEMENTS MAX dans la MATIERE inerte.**
 - d. **Evaluation du REJET MAX dans l'environnement.**
4. **ÉNERGIES** :
 - a. **Énergies "primaires"**: "permanentes" à l'échelle d'un système solaire (étoilé)
 - i. "solaire" (rayonnement du soleil, de l'étoile),
 - ii. gravitation (énergie hydraulique de chute d'eau, de marées,...)
 - iii. éolien
 - iv. énergie thermique "interne" (noyau en fusion d'une planète).
 - b. **Énergies "secondaires"**: ressources finies à l'échelle d'une planète produites à partir de transformation d'énergies "primaires".
 - i. "fossiles" : molécules "stockant" de l'énergie solaire (chaines carbonées issues de la construction photosynthétique du vivant, autres),
 - ii. "atomiques" : atomes "stockant" de l'énergie de gravitation d'une étoile (atomes radioactifs).
 - c. **Evaluation des RELEVEMENTS MAX en ENERGIES.**
5. **VIVANT** :
 - a. Êtres vivants autotrophes ("végétaux"),
 - b. Êtres vivants hétérotrophes ("animaux"):
 - i. Espèces "intelligentes" (capables de construire des outils permettant de traverser le vide de l'espace) = nombre d'êtres humains pour le moment (0056 cUT – 2024 cG).
 - c. **Evaluation du nombre MAXIMUM d'êtres vivants "intelligents" viables dans le contexte.**
 - d. **Evaluation des RELEVEMENTS MAX dans le VIVANT.**
6. **TECHNOLOGIE** : aménagement et outils spécifiques pour la survie pérenne des êtres vivants.

Article B.II.3

AGIR

Exemple de rythme moyen d’ACTION sur une vie :

36h/semaine + 10 semaines de congés par an (=1500h/an = h₀)



INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de l’action des êtres humains :

- ACTION organisée de la manière suivante :
 - O. ADMINISTRATION (GESTION DES 3 INSTITUTIONS : BIOSPHERE FINIE – AGIR – AVOIR)
 - A. S’ENTRAINER Cohabiter – Savoir – Compétences
 - B. REALISER
 - PRODUCTION des 10 RESSOURCES
 - C. TRANSMETTRE – RECHERCHE
 - => PROTEGER Paix et sécurité

- VALORISATION : sur des échelles bornées
 - ✓ Note d’évaluation de l’implication : Ni
 - ✓ Note d’évaluation du résultat : Nr
 - Coefficient de complexité : Qc
 - Coefficient de responsabilité : Qr

- PARTICIPATION :
 - ANNUELLE : $Pa_n = [\min(h/h_0 ; 1,05) \cdot Qc \cdot Qr \cdot (Ni + Nr)] / Pa_{n_max} \quad (\%)$
 - CUMULEE : $Pc = [\sum_{i \leq n} Pa_i] / Pc_{max} \quad (\%)$

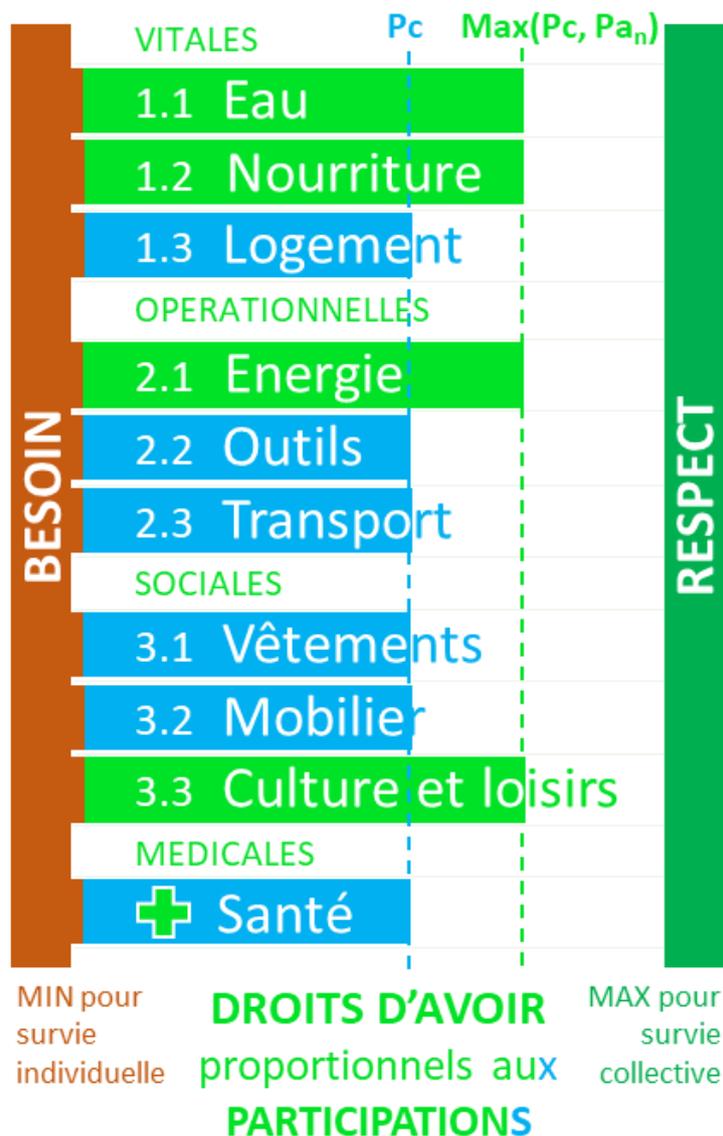
Article B.II.4

AVOIR

INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de la répartition des ressources :

10 RESSOURCES à partager séparément :

- ✓ Depuis un minimum pour la survie individuelle : BESOIN,
- ✓ VALORISATION proportionnelle aux PARTICIPATIONS,
- ✓ Inférieur à un maximum pour la survie collective long terme : RESPECT.



VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

III. FONCTIONNEMENT

Article B.III.1

GESTION DES 3 INSTITUTIONS BIOSPHERE FINIE - AGIR - AVOIR

- a. Les problématiques à gérer par les habitants du monde à travers ces 3 INSTITUTIONS (BIOSPHERE FINIE, AGIR, AVOIR) seraient hiérarchisées selon leur portée spatiale et temporelle (depuis la production quotidienne d'œufs, jusqu'à la gestion d'une station spatiale type ISS sur un siècle).
- b. Les "élections démocratiques" n'auraient pas pour objet le choix de ses coordinateurs, mais la priorisation des projets et des orientations à donner à chaque niveau, du local au global.
- c. La gestion démocratique des 3 INSTITUTIONS (BIOSPHERE FINIE, AGIR, AVOIR) à chaque niveau serait effectuée par des personnes formées, dont les compétences et les capacités d'objectivité et d'impartialité pour la pérennité d'une biosphère finie auraient été validées. Ces personnes seraient renouvelées régulièrement, par exemple selon le rythme proposé dans la colonne Administration du tableau sur la page suivante.

DECOMPOSITION DÉTAILLÉE DE L'ACTION

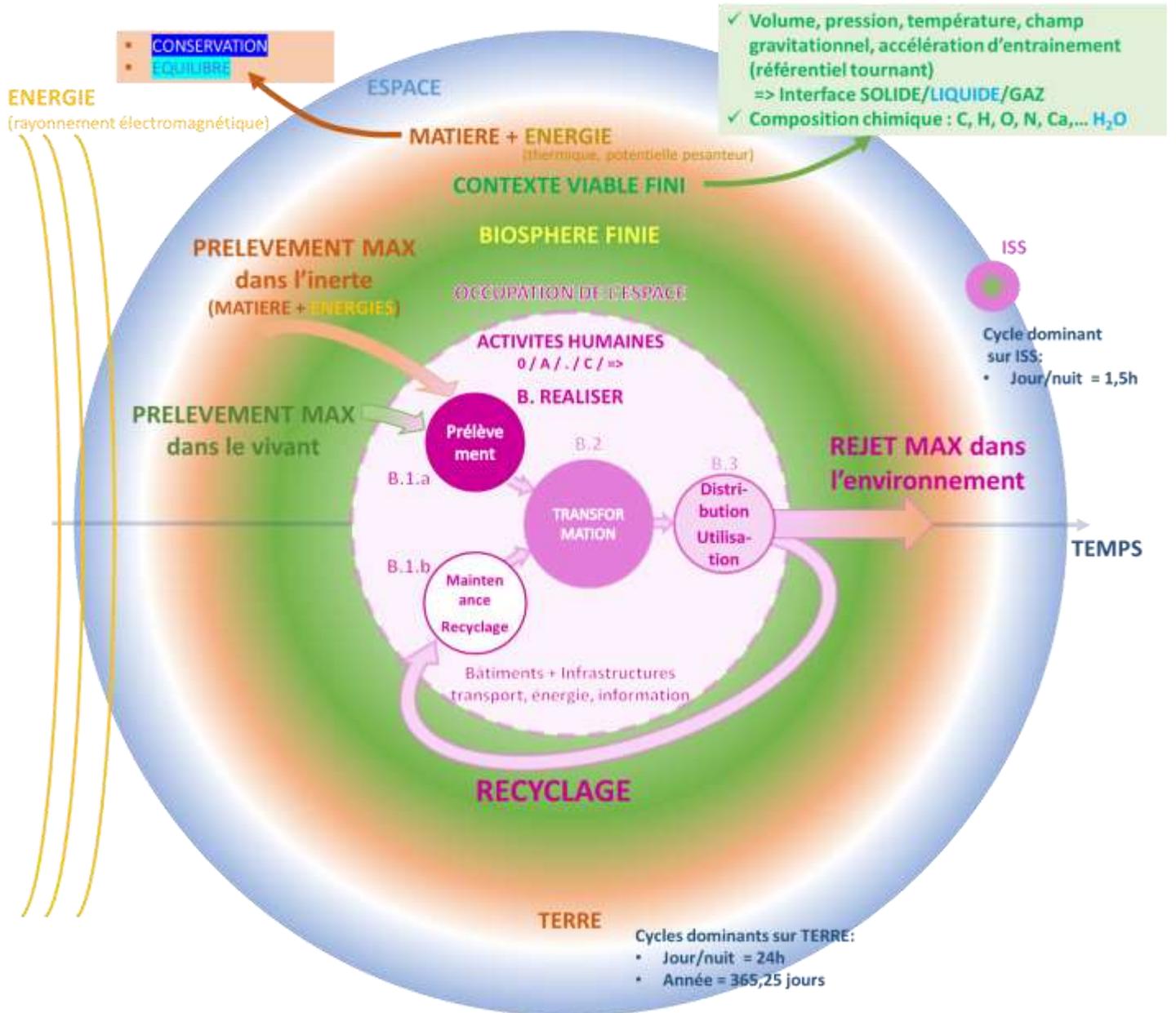
“Autonomie locale” partout

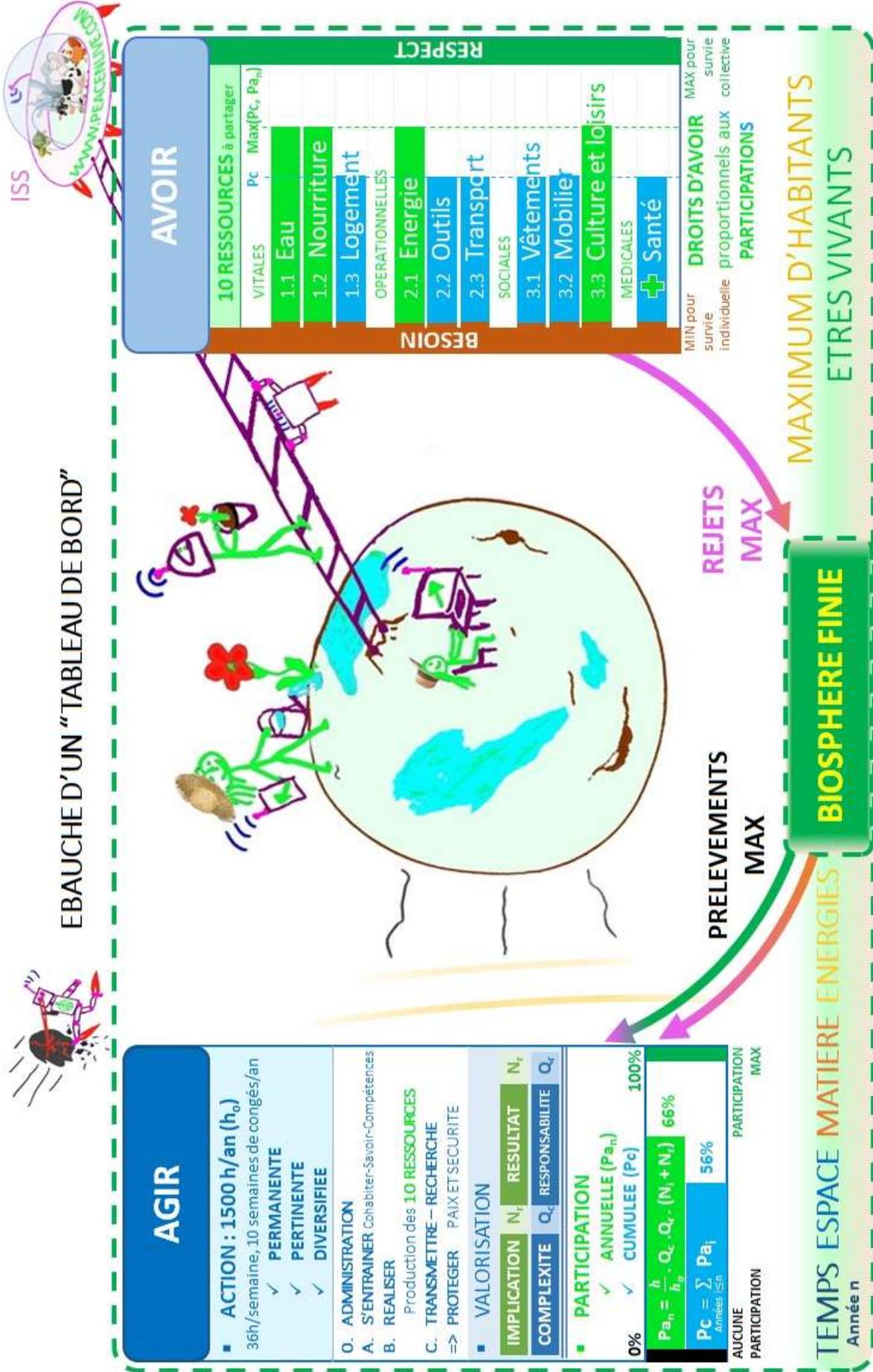
Seuils démographiques taille minimum* d'une population à partir de laquelle une région doit être autonome pour les problématiques données sur la ligne.		AGIR				
		Quotient de responsabilité $1 \leq Q_r \leq 2$ $Q_r = 1 + 0,1 * \text{LOG}_{10}(1+N)$ (**)	0. ADMINISTRATION Nombre et renouvellement des responsables représentant et coordonnant les 3 pouvoirs BIOSPHERE FINIE ACTION REPARTITION	A - S'ENTRAINER C1 - TRANSMETTRE Cohabiter - Connaissance - Compétences	B. REALISER	
					RESSOURCES PREMIERES (TEMS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE, VIVANT)	
					B.1.b Maintenance Recyclage	B.1.a Prélèvement dans l'environnement
				Inerte	Vivant	
Tout le monde	> 1000 personnes	1,3	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	0-6 ans Crèche, maternelle	Outils manuels	Chemin le plus court Renouvelable Respectueux de la biodiversité
	> 10 000 personnes	1,4	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	6-10 ans primaire	Vélos Petits appareils électroniques	
	> 100 000 personnes	1,5	3 personnes (1000h/an) pendant 3 ans	10-18 ans Collège, Lycée	Electroménager Motos	
	> 1 000 000 personnes	1,6	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	18-21 ans Université +3 (IUT, Licence,...)	Voitures	
	> 10 000 000 personnes	1,7	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	> 22 ans Université > = +5 (Master/ingénieur, Docteurs,...)	Avions	
	> 100 000 000 personnes	1,8	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)		Station spatiale	
	> 1 000 000 000 personnes	1,9	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)			
	> 10 000 000 000 personnes	2	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)			

(*) la taille des populations est le premier facteur; la distance et l'isolement de certaines régions du monde avec peu de personnes pourront aussi être un facteur supplémentaire.

(**) $Q_r = 1 + 0,1 * \text{LOG}_{10}(1+N)$ = Quotient de responsabilité : mon travail, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

AGIR				
B. REALISER		C.2. RECHERCHE	=> PROTEGER	REJET DANS L'ENVIRONNEMENT
B.2 TRANSFORMATION B.3 DISTRIBUTION/UTILISATION		EXTENSION DU SAVOIR AMELIORATION DES COMPETENCES ET DE LA TECHNOLOGIE (mise en place d'un Wikipédia institutionnel mondial mis à jour en continu) Laboratoires pour les besoins :	PAIX ET SECURITE (police, armée, pompiers)	
"Taille" des réalisations				
Bâtiments et Infrastructures Transport Energies Information			500 personnes 1000h/an + 1000 personnes 500h/an	INFERIEUR A UN NIVEAU MAX
	Nourriture			
	Outils manuels	Locaux/courts termes		PERMETTANT
	Vélos	Régionaux/moyens termes		LA PERENNITE
	Petits appareils électroniques			DU VIVANT
	Electroménager			
	Motos			
Voitures				
Avions				
Station spatiale	Globaux/longs termes			





VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

C

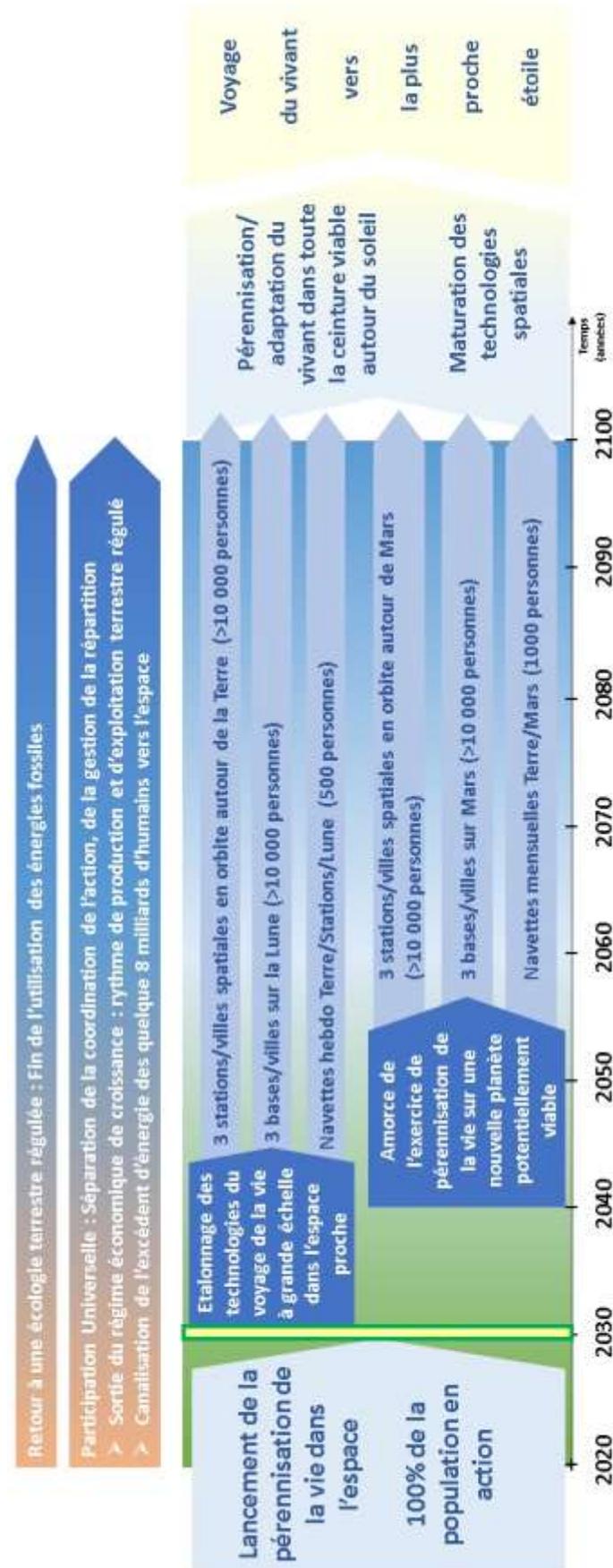
PERENNITE :

DIRECTIONS

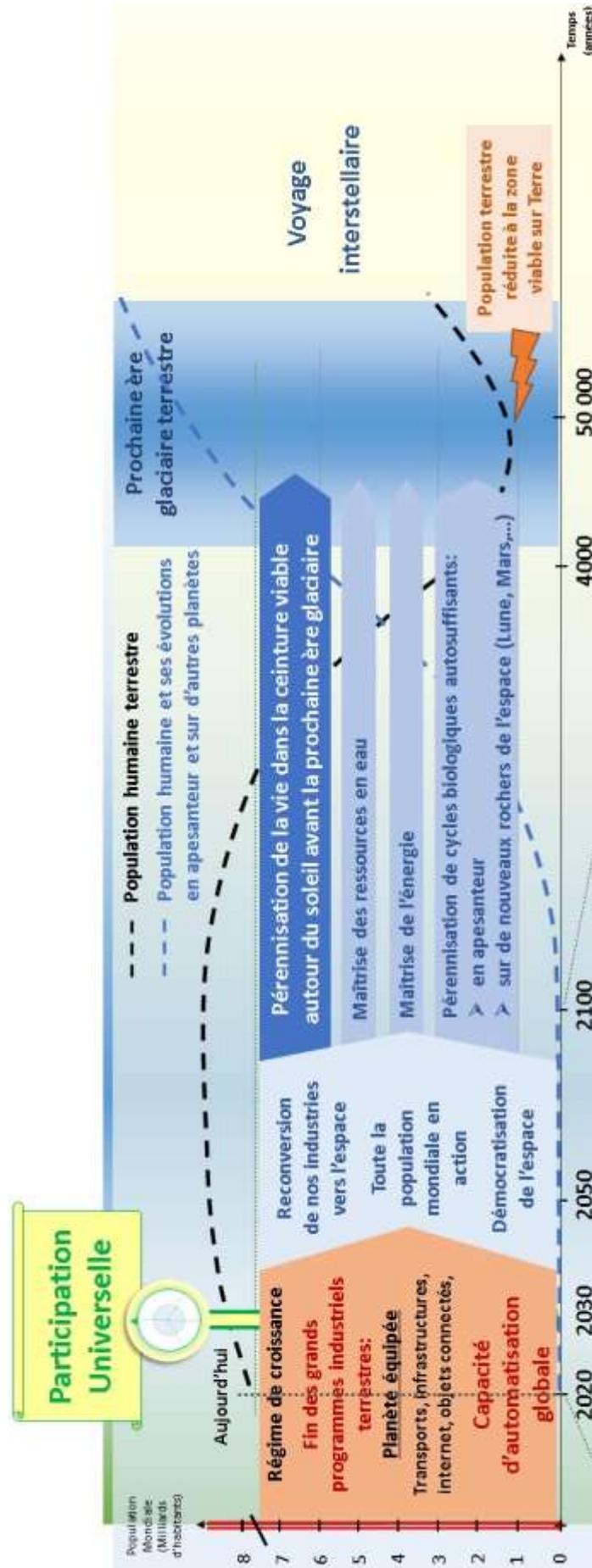
ET

PRIORITES

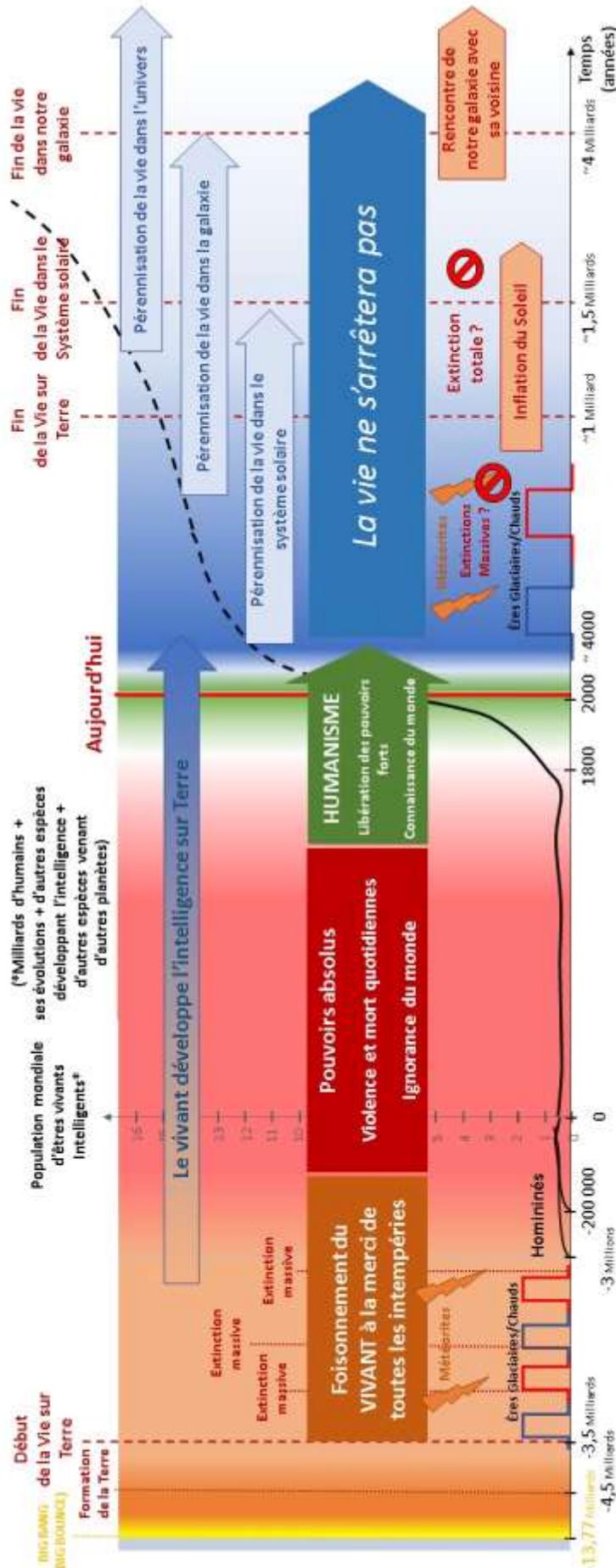
I. DIRECTIONS COURT TERME



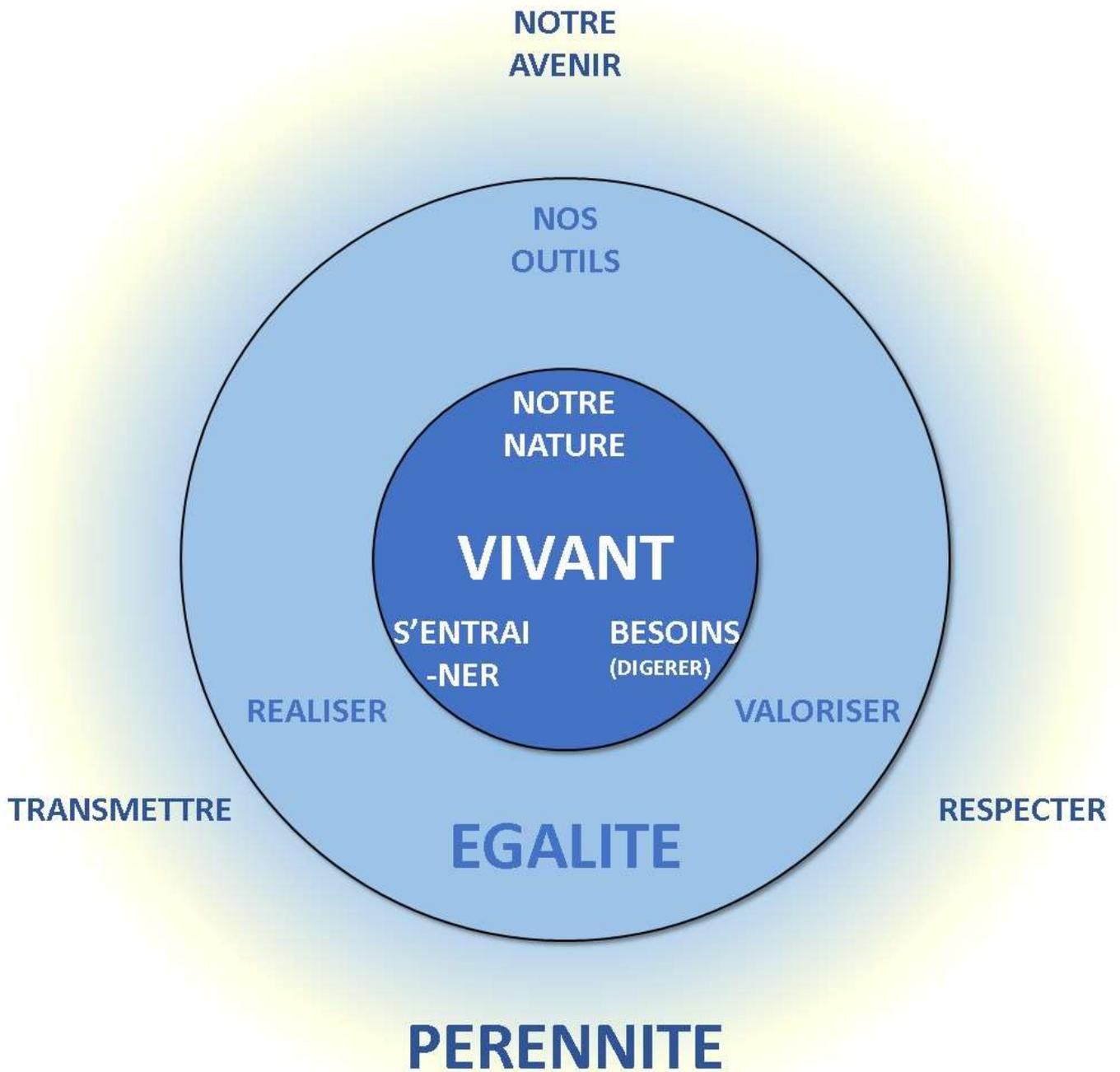
MOYEN TERME



LONG TERME



II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT



ANNEXE

ANNEXE 1 – Recommandations

LE PLUS IMPORTANT A NOTER dans toutes ces propositions de construction d'une structure d'organisation qui permettrait l'établissement d'une justice d'AGIR et d'AVOIR tout en respectant les limites d'une BIOSPHERE FINIE, est :

1. **MESURES DE LA REALITE** : SEPARER TOUS LES COMPTEURS en fonction de la NATURE de ce qu'ils mesurent/représentent.
2. **BIOSPHERE FINIE** : QUE TOUS CES COMPTEURS soient sur des échelles bornées avec leur LIMITE clairement identifiée (rien ne tend vers l'infini à l'intérieur d'une BIOSPHERE FINIE).
3. **TRANSPARENCE** : QUE LA DEFINITION DE TOUS LES COMPTEURS UTILISES, LEURS ECHELLES, LEURS LIMITES, ET LEURS VALEURS GLOBALES MISES A JOUR EN CONTINUE soient publiques.

Après, tout comme les écoles ont différents visages à travers la planète, cette structure peut être reproduite en réglant et en ajustant ses paramètres en fonction des cultures et de ce qui est important pour elles.

Nos cultures et conventions devraient notamment permettre à tous de conserver à chaque instant nos capacités de tolérance et d'adaptation, gardant au centre dans nos cœurs que rien n'est immuable. Elles devraient donc éviter les messages et pratiques qui proposent de verrouiller publiquement de manière absolue et définitive certaines réalités, décisions, **engagements** qui peuvent être liés à la connaissance de nous-même dans un contexte donné à un moment donné.

Notre capacité de **tolérance et d'adaptation** devrait donc laisser de la place à notre propre **ignorance** de nous-même et du monde à chaque instant.

ANNEXE 1.1

BIOSPHERE FINIE

1. **EXISTENCE** : L'existence spontanée des êtres vivants dans l'Univers, dans une chaîne continue qui s'étend au moins sur Terre sur des milliards d'années, serait notre première réalité commune de nature, la "partie immergée de l'iceberg" finalement prépondérante, donc **LA PREMIERE REALITE A RESPECTER**.

Par conséquent EGALITE :

- a. **L'existence d'aucun être vivant n'est prévalente par rapport à celle d'un autre.**
- b. Le langage doit par défaut exprimer une EGALITE entre tous les êtres vivants : éviter dans le langage courant les termes exprimant une domination, même implicites, sur un quelconque aspect de l'existence des êtres vivants (« ce ne sont que des animaux », « gamins »,...).
- c. Les conventions, les règles, les normes, les exigences, les objectifs à tenir,... sont des « outils » au service de la cohabitation pérenne des êtres vivants ; nous devons rester capables de les adapter quand elles ne sont pas ou plus au service de la majorité des êtres vivants.
- d. Eviter la construction culturelle de « frontières », de lignes au sol ou dans nos représentations, de « VRAI » et de « FAUX », de séparations entre des « AVANT » et des « APRES » qui nous rendraient différents ; l'augmentation de nos capacités par l'entraînement et l'expérience faisant évoluer notre pouvoir sur notre environnement, ainsi que l'évolution de nos droits d'AGIR et d'AVOIR en grandissant, ne changeraient pas notre nature profonde... le pilier central commun de notre existence en tant qu'être vivant resterait le même toute notre vie.

De manière générale, éviter d'exacerber les cultures en les plaçant comme "l'âme d'une Nation", comme notre « identité » qui nous définirait au plus profond de nous-mêmes. Les cultures sont bien réelles et différentes mais seraient la "partie visible de l'iceberg", qui ne doit pas masquer l'immensité de la nature vivante commune que nous partageons.

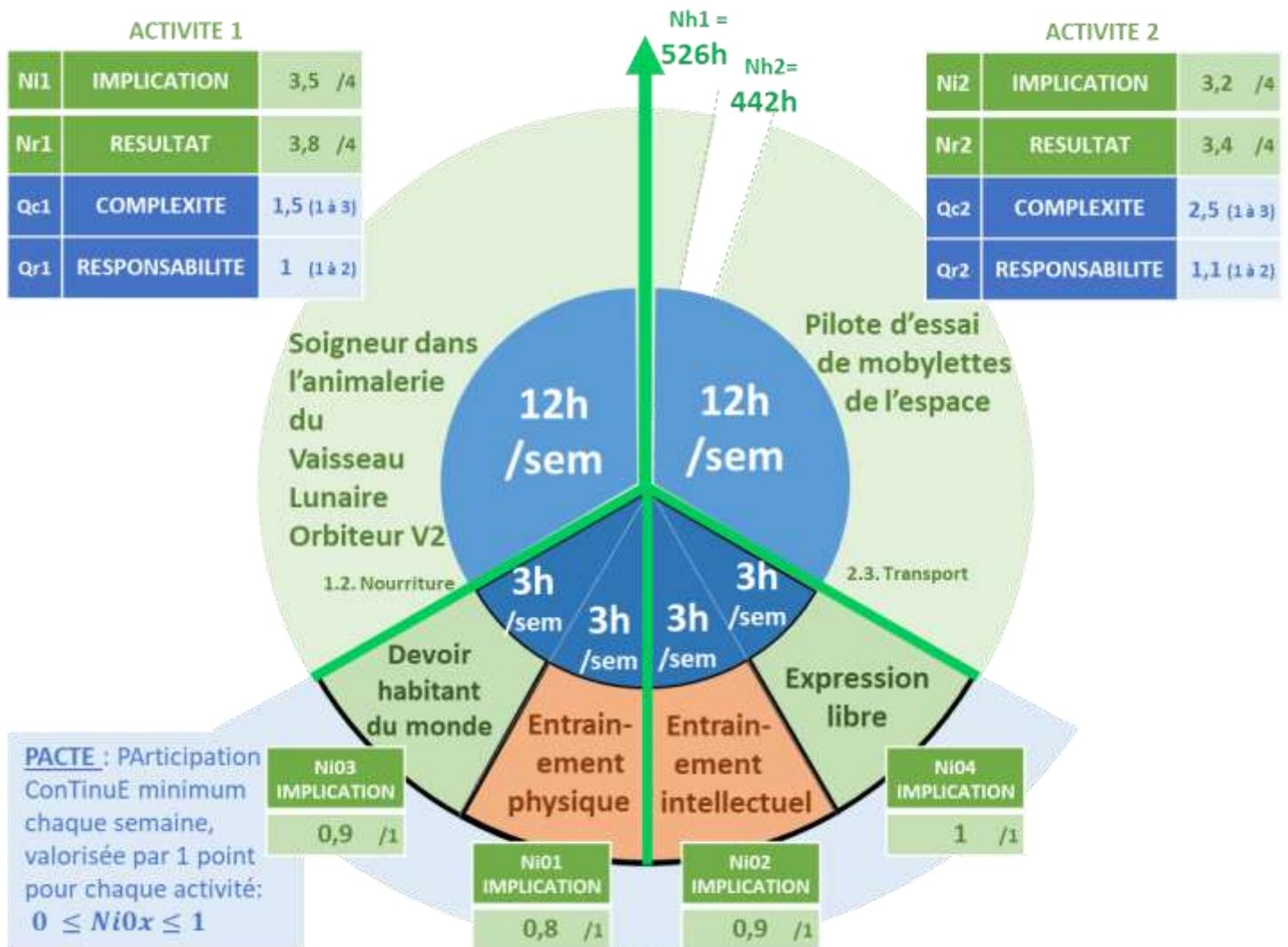
2. **MORT** : Du fait que l'existence des êtres vivants hétérotrophes passe par la digestion d'autres êtres vivants, **la mort donnée consciemment à un autre être vivant** :
 - a. **autotrophe** ne doit pas mettre en danger le renouvellement de l'espèce,
 - b. **hétérotrophe ne doit se faire que** :
 - i. **pour se nourrir**, sans dépasser la capacité de renouvellement de l'espèce,
 - ii. **pour protéger sa propre survie dans l'instant de l'agression** (légitime défense).
3. **REPRODUCTION** : La reproduction consciente d'une espèce hétérotrophe ne doit pas mettre en danger, par l'augmentation de sa population, le renouvellement des espèces qui la nourrissent, mettant sa propre existence en danger : **il ne faut pas concevoir consciemment d'enfant quand on sait qu'il ne pourra pas être nourri.**

ANNEXE 1.2

AGIR

L'organisation et la méthode d'évaluation de l'ACTION doit être homogène sur toute la vie, applicable dès nos 6 ans à l'entrée en CP :

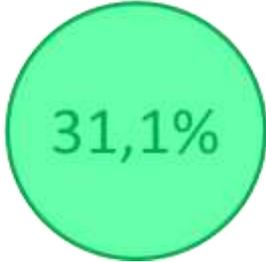
Exemple d'emploi du temps des 36h/semaine (1500h/an) d'une personne à 35 ans :



La durée annuelle de 1500h/an est un étalon pour se donner un repère partagé et raisonnable, mais chacun serait libre de participer à la hauteur qu'il le souhaite ou dont il est capable, avec un impact sur ces droits d'AVOIR évalué le plus justement possible comme expliqué ci-après.

Exemple d'évaluation de la PARTICIPATION annuelle :

PARTICIPATION ANNUELLE (Pa)



$$Pa = Ni01 + Ni02 + Ni03 + Ni04 + \min(Nh1/500 ; 1,05) \cdot Qc1 \cdot Qr1 \cdot (Ni1 + Nr1) + \min(Nh2/500 ; 1,05) \cdot Qc2 \cdot Qr2 \cdot (Ni2 + Nr2)$$

- $\min(Nhi/500 ; 1,05)$: valorise les heures sup jusqu'à 25 heures (5%); plus d'heures sup ne sont pas valorisées (ne rien faire est bien aussi).
- Evaluation notée entre : $0 \leq Nx \leq 4$
- Quotients bornés entre : $1 \leq Qc \leq 3$ et $1 \leq Qr \leq 2$
 $1 \leq Qci \cdot Qri \leq 6 = Q_{MAX}$ = amplitude de « salaire »
 Si 1500€/mois est le MIN, alors 9000 €/mois est le MAX

Durée Nh : en mettant de côté 500h pour le PACTE (expliqué ci-après), la durée de 1000h d'action par an pourrait généralement être découpée en 2 blocs de 500 heures pour créer une diversité d'action à l'année. Le découpage serait libre en fonction des besoins de chaque activité :

- faire 500h de l'activité 1 pendant les 6 premiers mois, puis les autres 500 heures pendant les 6 derniers mois ;
- ou bien chaque semaine travaillée, faire 12h de l'activité 1 et 12h de l'activité 2 ;
- ... ou autre en fonction du besoin.

Le ratio de durée d'action effectif réalisé Nh/500 pourrait par exemple être borné par 1.05 pour valoriser 5% d'heure supplémentaire si Nh >500 (soit jusqu'à 25h d'heures supplémentaires par bloc de 500h), mais serait limité pour empêcher les surmenages, et valoriser le fait que de rentrer chez soi ou aller faire des activités ludiques est bien aussi ; d'où la formule complète du ratio de durée d'action **min(Nh/500 ; 1.05)** dans le calcul de la Participation Annuelle.

Qc = Quotient de complexité :

Le quotient de complexité prend en compte en premier lieu le niveau de compétence :

BILAN DE COMPETENCES						
COMPETENCES ET CONNAISSANCES ELEMENTAIRES (maintenues à niveau notamment par le PACTE) :						
ENTRAINEMENT DU CORPS			ENTRAINEMENT INTELLECTUEL			
MOBILITE <small>Coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS (incluant la voix)</small>	PUISSANCE <small>Force et Vitesse</small>	ENDURANCE <small>Durée d'exercice à un niveau de PUISSANCE</small>	COMMUNICATION <small>Ecoute, langage, logique, synthèse</small>	RESOLUTION DE PROBLEME <small>Maths et applications</small>	MISE EN ŒUVRE <small>Technologies et Arts</small>	
2	2.6	1.5	1.9	2.7	2.2	
COMPETENCES OPERATIONNELLES ACQUISES :						
Ingénieur	Program mation	Vétérinaire	Maintenance électro-technique	Musique (piano)	Anglais	...
2.7	2	1.5	1.5	2	2	2

$1 \leq Qc_0 < 1.5$ – NIVEAU COMMUN : Formation générale niveau Brevet (âge 15 ans)

$1.5 \leq Qc_0 < 2$ – CAPABLE : NIVEAU COMMUN + 12h/sem pendant 3 ans

$2 \leq Qc_0 < 2.5$ – MAITRISE : CAPABLE + 12h/sem pendant 3 ans

$2.5 \leq Qc_0 \leq 3$ – AUTONOME : MAITRISE + 12h/sem pendant 3 ans

Chaque niveau étant validé par ces durées d'activité ET la validation par une mise à l'épreuve des nouvelles compétences acquises, le résultat de ces épreuves donnant l'évaluation du quotient de compétence Qc compris entre 1 et 3 avec les trois seuils 1.5, 2 et 2.5.

Le Quotient de Complexité passe de 0.1 à 1 entre 6 ans et 15ans, prenant un dixième (0.1) en plus chaque année.

Il est calculé sur la base de la moyenne entre :

- Le niveau de compétence de l'activité à réaliser $Q_{C_{o-a}}$,
- Le niveau de compétence de la personne dans ce même domaine $Q_{C_{o-p}}$

Par exemple si un technicien de niveau $Q_{C_{o-p}} = 1.6$ est amené à concevoir une machine de niveau ingénieur $Q_{C_{o-a}} = 2.3$, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée $Q_c = \frac{1}{2} \cdot (Q_{C_{o-a}} + Q_{C_{o-p}}) = 1.95$.

Ou inversement si un cuisinier de très haut niveau $Q_{C_{o-p}} = 2.8$ doit ou souhaite aller cuisiner au McDo pour x raisons pendant un certain temps, cuisine de niveau $Q_{C_{o-a}} = 1.5$, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée $Q_c = \frac{1}{2} \cdot (Q_{C_{o-a}} + Q_{C_{o-p}}) = 2.15$.

A ce premier terme de niveau de compétence se multiplie un coefficient de pénibilité qui comprend :

- La plage horaire de l'action :
 - $Q_h = 1$ si l'action a lieu entre 8h et 19h du lundi au vendredi.
 - $Q_h = 1.2$ si l'action a lieu entre 8h et 19h le samedi ou dimanche, ou entre 6h et 8h, ou entre 19h et 22h.
 - $Q_h = 1.5$ si l'action a lieu la nuit entre 22h et 6h.
- Des conditions physiques (niveau d'effort) ou morales (urgences, prison,...) difficiles :
 - $Q_{pm} = 1$ si aucune difficulté notable en dehors de la réalisation de l'action.
 - $Q_{pm} = 1.2$ si légère difficulté physique ou morale.
 - $Q_{pm} = 1.5$ si difficultés physiques ou morales majeures.
- Un handicap de la personne :
 - $Q_{hp} = 1$ si aucun handicap pour réaliser l'activité concernée,
 - $Q_{hp} = x$ en fonction de l'impact du handicap sur la production.

Ce coefficient de pénibilité pourrait être utiliser en inverse pour venir limiter le nombre d'heures maximales effectuées pendant une année pour donner une Participation Annuelle équivalente à 500 heures effectuées avec un coefficient de pénibilité de 1 : par exemple travailler de nuits dans une prison pourrait avoir un coefficient de pénibilité de 2.25 ($Q_h = 1.5$ et $Q_{ps} = 1.5$) ; soit 220 heures donne une même Participation Annuelle qu'un bloc de 500h avec un coefficient de pénibilité de 1. Le choix pourrait donc être de limiter ce travail à des blocs de 220 heures sur une période.

Ces valeurs sont complètement arbitraires et d'autres paramètres peuvent être ajoutés. Comme expliqué en introduction, l'important est d'exprimer les différents degrés de liberté et contraintes réels de l'action et d'y apposer des échelles bornées explicites et acceptées par une majorité.

Au final, le quotient de complexité pourrait avoir une allure générale comme ceci :

$$Q_c = \frac{1}{2} \cdot (Q_{C_{o-a}} + Q_{C_{o-p}}) \cdot Q_h \cdot Q_{pm} \cdot Q_{hp}$$

Qr = Quotient de responsabilité = $1 + 0,1 * \text{LOG}_{10}(1+N)$: mon action, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

Qr = 1 pour N = 0, correspond à la responsabilité minimale où notre action/nos décisions ne concernent que soi.

Dès que l'on gère une personne, on est valorisé de 3% en plus : $Qr = 1 + 0,1 * \text{LOG}_{10}(1+1) = 1.03$. Puis lorsque l'on est en interface avec un groupe supérieur à 2 personnes (classe d'élèves, groupes de personnes), Qr augmente proportionnellement au logarithme décimal de la taille du groupe concerné de N personnes.

Le choix de cette échelle logarithmique est pour dire que l'on augmente « vite » le quotient de responsabilité au début quand on coordonne de 1 à 10, 20, 50 personnes... mais que finalement au-delà, que l'on coordonne 100 ou 200 personnes, les problématiques de coordination deviennent un peu les mêmes et donc le quotient de responsabilité augmente moins vite. De plus, le principe de « L'AUTONOMIE LOCALE PARTOUT » avec la pyramide hiérarchique inversée dit qu'il ne faut pas dépendre de coordinateurs de haut niveau, d'où leur faible niveau de pouvoir effectif et donc un quotient de responsabilité accru en moindre mesure, à mesure que l'on gère plus.

Chaque activité réalisée, avec ses quotients de complexité et de responsabilité identifiés, serait évaluée en termes d'Implication et de Résultat sur une échelle bornée (dans l'exemple sur échelle allant de 1 à 4) :

Ni = Evaluation de l'implication

Une note Ni serait calculée en fonction :

- De la présence à toutes les heures engagées,
- De la ponctualité,
- De la concentration sur l'activité (pas d'autres activités en même temps),
- De la proactivité (faciliter le déroulement de l'activité).

Nr = Evaluation du résultat

Une note Nr serait calculée en fonction de l'atteinte de l'objectif partagé, potentiellement reconfigurable sur la période ; l'objectif partagé prend notamment en compte la situation de la personne, notamment ses handicaps si existant.

Ce qui n'est pas exprimé clairement dans la formule initiale du calcul de la Participation Annuelle, c'est qu'il y a un besoin de normaliser le résultat final du calcul en le divisant par la note maximale possible une fois toutes les échelles et limites posées, pour avoir un résultat en pourcentage (%) de la participation maximale possible.

Recommandations pour le « PACTE » : PArticipation ConTinuE

Le "PACTE", 500h/an = 12h/semaine, serait le minimum d'action permanente, indépendante de la conjoncture des projets, qui aurait pour vocation de considérer et d'assurer l'intégrité et la réalisation du potentiel de chacun tout au long de l'existence, ainsi que le partage des tâches nécessaires qui n'intéressent personne permettant une COHABITATION sereine.

Il pourrait par exemple s'organiser ainsi:

- **3 heures par semaine d'entraînement physique** : participation à un minimum d'activité utilisant l'intégralité de notre corps (sports, danse,...) pour garantir notre maintien en forme, par exemple organisées de la manière suivante:
 - Mobilité : 1h/sem de coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS - rythme, danse, self-défense, respiration, chant, étirement, relaxation,
 - Puissance : 1h/sem de renforcement musculaire (force et vitesse),
 - Endurance : 1h/sem d'entraînement cardio.
- **3 heures par semaine d'entraînement de nos compétences intellectuelles** : permettraient de maintenir à niveau les compétences acquises au cours du temps et de les enrichir, par exemple réparties ainsi:
 - Communication : 1 h/sem écoute, langage/SAVOIR (description du monde), logique, synthèse,
 - Résolution de problème : 1 h/sem de Mathématiques et applications,
 - Mise en œuvre : 1 h/sem Technologies et Arts.
- **3 heures par semaine de "devoir habitant du monde"** : répartition entre tous de toutes les tâches nécessaires à réaliser qui n'intéressent personne et que personne ne souhaite faire (vider les poubelles, trier et recycler les déchets, nettoyer son quartier, nettoyer les locaux utilisés en commun,...).
- **3 heures par semaine d'expression libre** : temps libre dans la semaine pour développer ses propres idées et s'exprimer de la manière que l'on souhaite, individuellement ou en groupes (lire, écrire, théâtre, chant, musique, création artistique,...). Pourrait être le lieu d'émergence privilégié de nouveau concept pour ensuite les proposer pour un déploiement plus large (du local au global) si l'intérêt se confirme.

Ces 12h/sem, ne rentrant pas directement dans la production des ressources, mais faisant partie de notre maintien en forme ainsi que de notre environnement (central), sans besoin de compétences spécifiques, ne seraient évaluées que sur l'IMPLICATION (Ni0x), toujours sur une échelle bornée dont la note MAX est à définir en fonction de l'importance qu'on souhaite lui donner (ici 1 point de Participation Annuelle par bloc de 3h/sem).

Recommandations pour les différents domaines d'ACTION :

Le temps et le lieu de l'ACTION (du « travail ») est un moment et un espace neutre où tous les habitants du monde se retrouvent partenaires, aucun être vivant prévalant sur un autre, pour se construire soi-même et construire l'avenir de la co-existence des êtres vivants, chacun à son niveau et motivation, indépendamment de tout "réseau", de toute affinité ou conflit avec telle ou telle personne.

Pour les 1000h/an (24h/semaine) d'ACTION, une personne peut donc chaque année s'engager à participer à une ou deux activités différentes, par exemple en essayant d'équilibrer en 2 blocs de 500 heures des activités plutôt physiques avec d'autres plutôt intellectuelles, pour lesquels il aurait acquis au cours de sa formation continue le bon niveau de compétence, dans les différents domaines d'action.

Ce découpage en 2 blocs de 500h/an ne serait pas non plus obligatoire, comme c'est le cas pour les coordinateurs de l'Administration au-delà de 100 000 personnes qui ont 1000h/an d'action focalisée sur leurs tâches de coordination du fait de la responsabilité et de la charge mentale associée, le PACTE apportant déjà une diversité et un équilibre hebdomadaire.

0 – Administration

Minimiser le phénomène de « staricisation » : NE CROYONS PAS EN CELUI QUI PARLE mais recherchons à chaque instant la PERTINENCE pour nos vies, des êtres vivants qui cohabitent des contextes finis.

Toute responsabilité que nous serions amenés à prendre au cours de nos vies ne change pas le fait que nous sommes des êtres vivants semblables à l'ensemble des êtres vivants. CROIRE en quelqu'un, déléguer un pouvoir "absolu" à quelqu'un ou le laisser le prendre, serait donc potentiellement l'écraser de responsabilité et d'une attente d'exemplarité inhumaine : d'un côté cette personne pourrait devenir paralysée dans un schéma de pouvoir dont il deviendrait le prisonnier ; et de l'autre, les êtres humains abdiquant devant ce pouvoir perdrait leur dignité d'êtres vivants égaux et autonomes.

Si la première intention d'une personne s'engageant peut vraiment être "d'améliorer" une situation face à des "problèmes" de société, il reste que **ces "problèmes" sont souvent structurels/culturels et nécessitent l'effort et la transformation de tous**, et non d'un seul "être humain" qui "aurait tout bon" de passage au pouvoir pendant quelques années sur une région de la planète. **La séparation des pouvoirs est une clé pour éviter cette impasse sociale.**

Dans le tableau hiérarchisant les niveaux de coordination de 1000 habitants à 10 milliards d'habitants (paragraphe B.III), il faut donc comprendre la « hiérarchie » comme une « pyramide » inversée par rapport à celle traditionnelle des rois et empires : plus on est coordinateur d'une grande population, plus on est « en dessous », plus on est au service d'un plus grand nombre de personnes. Par conséquent, plus on gère des enjeux globaux dans cette organisation, plus on doit être capable de neutralité, de dévouement pour la majorité et de désintéressement pour sa propre personne (tout en ne se mettant pas en danger et en ne s'oubliant pas non plus, car nous restons tous des êtres vivants humains).

Minimiser les conflits d'intérêt : Les coordinateurs ne sont pas là pour créer du lien, des affinités entre coordinateurs ou avec la population, même si cela peut arriver naturellement ; la réalisation de leur mission doit être libre de toute attache au maximum. La mission principale des coordinateurs est de permettre la réalisation des choix des populations à chaque niveau, du local au global en mettant à jour l'ensemble des informations nécessaires à la compréhension par tous des enjeux en cours (cf. « tableau de bord »).

Les coordinateurs seraient sélectionnés pour leur compétence à travers des examens dédiés. Ils n'auraient pas de « rôle publique » à jouer (à travers les médias) pendant l'exercice de leur mission, ni de cumul des mandats, pour éviter tout abus de pouvoir et conflit d'intérêt. Les communications publiques pourraient être faites par des équipes dédiées.

A – S'entraîner / C1 – Transmettre

Amélioration continue à mener par toutes les disciplines pour hiérarchiser le SAVOIR et rendre leur langage et leurs compétences les plus « ergonomiques » et « intuitifs » que possible.

Les avancées de compréhension du monde au cours de ces deux derniers siècles pourraient nous amener à proposer une hiérarchisation du **SAVOIR** selon une structure cohérente de la structure émergente du monde, ses inclusions, en partant de la **capacité de traitement de l'information** de l'espèce humaine, incluse dans le VIVANT, inclus dans la MATIÈRE-ÉNERGIE existant dans l'ESPACE-TEMPS; cette capacité amont pourrait être décomposée en trois sous-capacités élémentaires:

A. **Le langage pour l'expression et l'échange d'information (recevoir/sens/émettre une information).**

B. **La logique pour le traitement des liens entre propositions.**

C. **Les mathématiques pour le traitement des quantités.**

Puis en fonction du champ d'application de ces capacités de traitement de l'information, c'est-à-dire le "sujet spécifique, la fenêtre ou le prisme par lequel on observe le monde", nous

aurions alors les SAVOIRS des "disciplines académiques". Sans chercher à être exhaustif ici, cela pourrait donner par exemple:

1. la description du comportement de la MATIÈRE et ÉNERGIE dans l'ESPACE-TEMPS: la Physique.
 - a. incluant toutes les sous-branches: Thermodynamique, Physique des particules, atomes, molécules,...
 - b. l'utilisation de ces propriétés pour concevoir des machines : la Technologie.
 - i. avec tous les sous-sous-branches spécifiques: Chimie, Électricité, Optique, Électronique, Informatique, Mécanique,...
2. la description du fonctionnement du VIVANT : la Biologie.
 - a. l'utilisation de cette connaissance pour produire de la nourriture : l'Agriculture.
 - b. l'utilisation de cette connaissance pour soigner les êtres vivants: la Médecine.
3. la description des comportements des êtres vivants capables du mouvement ("animaux") : Éthologie.
4. la description du passé de l'espèce humaine : l'Histoire.
5. la description de la géométrie, des ressources et de l'occupation des "territoires": la Géographie.
6. la description des structures des sociétés humaines: la Sociologie.
 - a. l'orchestration de la société courante : le Droit, la Politique.
 - b. la description des échanges entre êtres humains : l'Économie.
 - i. la gestion de l'outil monétaire quand existant: les Finances.

L'histoire du SAVOIR (l'épistémologie) et la reconnaissance que l'on exprime à un être humain pour ses "découvertes", pourraient être complètement séparé du contenu du SAVOIR transmis à chaque génération, chaque discipline mettant à jour en continu "son état de l'art, ses références". Cela permettrait notamment de sortir de la culture des "stars" et de partager en toute égalité la connaissance de notre monde. Par exemple, en mathématiques, les théorèmes pourraient perdre le nom des personnes qui les auraient "découverts", souvent le fruit d'une longue suite de recherche qui peuvent s'étaler sur des siècles, ajouté à cela l'inclusion de ces recherches dans de potentielles joutes de pouvoir du moment qui peuvent effacer certaines contributions... notamment celles des femmes qui ont été très longtemps effacées de l'Histoire.

Les théorèmes porteraient alors le nom de ce qu'ils représentent effectivement : par exemple le théorème de Pythagore pourrait s'appeler le "théorème du triangle rectangle", le théorème de Bolzano Weierstrass pourrait s'appeler le "théorème de convergence des suites bornées",... etc. Cela faciliterait peut-être en plus leur apprentissage, leur nom exprimant explicitement ce qu'ils représentent, plutôt que d'avoir à retenir des noms qui peuvent parfois être très loin de nos cultures et ajouter une complexité de gestion de l'information qui n'a aucun rapport avec le sujet traité.

En parallèle du SAVOIR, seraient les **COMPÉTENCES DU CORPS**. De la même manière que le SAVOIR, une hiérarchisation des **capacités du corps** pourraient être faite avec une première décomposition en trois sous-capacités élémentaires:

- A. La mobilité: amplitude et précision du mouvement du corps dans l'ESPACE et le TEMPS.
- B. La puissance : vitesse et force du mouvement.
- C. L'endurance : durée du mouvement à un certain niveau de puissance.

Ces capacités élémentaires du corps pourraient être reliées aux différents champs du SAVOIR pour donner lieu à des COMPÉTENCES, potentiellement accompagnées d'OUTILS, spécifiques au domaine ou transverses à tout ou partie du SAVOIR (même s'il n'utilise que la mobilité des doigts à faible puissance, l'utilisation de l'outil informatique est par excellence devenue une compétence commune à pratiquement toutes les disciplines - cohérent car il est l'outil central que nous avons inventé de traitement automatisé de l'information, donc potentiellement utile à tout SAVOIR), et qui peuvent évoluer avec l'extension du SAVOIR et l'évolution des Technologies (le "progrès").

L'exploitation ludique et/ou artistique de ces capacités du corps, en groupe ou individuellement, avec des artefacts (balles, raquettes, ski, roller, armes, costumes, instruments de musique,...) ou sans, donne lieu à tous les sports, toutes les danses, toutes les musiques, tous les arts de combat,... du monde. Ces 3 sous-capacités élémentaires de mouvement du corps incluraient la capacité à faire vibrer l'air grâce à notre appareil vocal, capacité innée du corps utilisée notamment pour le langage, dont l'utilisation de l'amplitude beaucoup plus vaste serait le CHANT, inclus dans la MUSIQUE.

Pour finir, la réunion de nos **capacités de traitement de l'information** et de nos **compétences du corps**, du SAVOIR et du POUVOIR, constituerait nos **capacités intellectuelles** d'action sur le monde qui pourrait être décrite ainsi en rassemblant tous les morceaux :

- **COMMUNICATION** : écoute, langage, SAVOIR (Description du monde), logique, synthèse,
- **RÉSOLUTION DE PROBLEME** : mathématiques et applications,
- **MISE EN ŒUVRE** : Technologies et Arts.

Avec les Arts qui seraient la potentielle "extrapolation" du SAVOIR et des COMPÉTENCES DU CORPS, sans "utilité précise", mais peut être dans l'esprit de "laisser parler les principes sources créateur de l'Univers qui nous traversent"...

B – Réaliser

A COMPLETER

C2 - Recherche

Axes principaux de recherche à poursuivre/lancer sur notre siècle :

1. « Wikipédia » institutionnel mondial mis à jour en continu : langages, logique, mathématiques, description du monde hiérarchisée selon l'organisation du SAVOIR (c'est-à-dire de la constitution de l'Univers : TEMPS – ESPACE – MATIERE – ENERGIE – VIVANT – ... etc), et ergonomique avec des pages de vulgarisation pour les sujets complexes.
2. Finaliser les étapes d'automatisation globale (« Intelligence Artificielle »): langage, vision,... (logique, mathématiques, description du monde déjà disponible en numérique).
3. Gagner un facteur d'échelle de calcul de 1000 (?)... en précision et vitesse avec les ordinateurs quantiques.
4. Pérennité du vivant dans l'Univers :
 - a. travailler la question d'un point de vue biologie fondamentale et sociétale,
 - b. premiers pas technologiques :
 - i. 3 catapultes linéaires terrestres vers l'espace à énergie renouvelable (mix Hyperloop-Spinlaunch).
 - ii. Barrière anti-météorite (bombes nucléaires, autres...)
 - iii. 2 bases spatiales de 1000 habitants en orbite terrestre,
 - iv. 1 base spatiale de 1000 habitants en orbite lunaire,
 - v. 3 bases sur la Lune de 300 habitants...

Remarque générale pour la démarche de recherche : [un problème peut être bien posé et une solution proposée à ce problème rigoureusement démontrée d'un point de vue scientifique, sans allusion à aucune référence.](#)

Par exemple poser et démontrer le théorème de Pythagore peut être fait par "n'importe qui" sans aucune recherche de référence ; et l'exercice intellectuel fera d'autant plus progresser et sera d'autant plus gratifiante pour une personne, si elle réussit effectivement à le faire toute seule, plutôt que d'aller lire des références sur le sujet.

Citer ses sources n'est donc pas un moyen de "valider le fait qu'une démarche est

scientifique". Elle répond à un besoin de positionnement d'une proposition dans l'état actuel de la connaissance, pour identifier en quoi le travail apporte une nouvelle contribution ou non (et ainsi aussi pouvoir le valoriser justement), l'objectif de la recherche académique étant de faire progresser le contenu du savoir.

En effet, cela n'apporte rien aujourd'hui aux Mathématiques de redémontrer le théorème de Pythagore... et le parcours de références permettra aux chercheurs, notamment les plus jeunes, d'arriver vite "sur le front du savoir", plutôt que de passer beaucoup de temps à redémontrer comment roulent toutes les roues.

ANNEXE 1.3

AVOIR

A COMPLETER

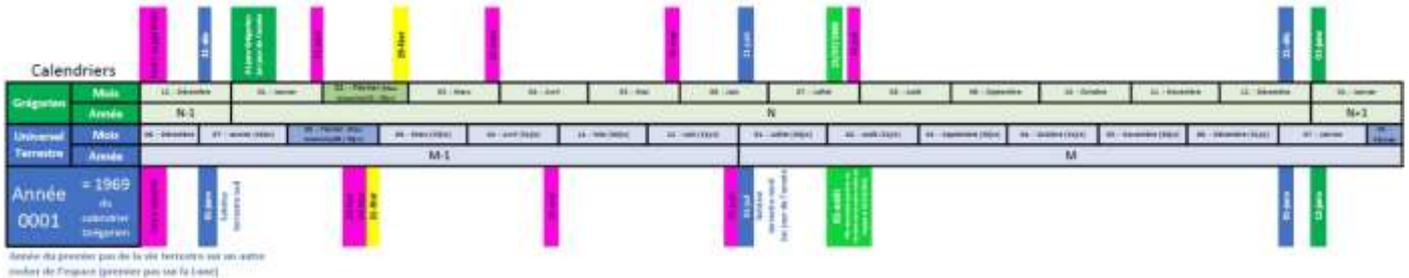
« Libre échange » :

Une fois que la PRODUCTION est réalisée dans le respect de ce qu'elle peut prélever et rejeter dans l'environnement inerte et vivant, que les êtres humains ont perçu de la PRODUCTION leurs droits d'AVOIR proportionnés à leur PARTICIPATION, la liberté d'échanger entre les individus ce qu'ils ont reçu reste complètement possible et libre.

Toutefois, pour des échanges de biens majeurs (voiture, maison,...), des médiateurs de l'institution AVOIR devront être sollicités pour établir des équivalences d'équité, et éviter des erreurs ou des abus de pouvoir qui pénaliseraient l'un des deux partis.

ANNEXE 2 - Calendrier Universel Terrestre

Dans le but de se synchroniser précisément avec les cycles de l'Univers proche, le **Calendrier Universel Terrestre** propose les réajustements suivants :



- Rythme annuel synchronisé sur la rotation autour du soleil:
 - Décalage de tout le calendrier pour que le 1er janvier coïncide avec le solstice terrestre Sud, le 21 décembre du calendrier Grégorien.
- 12 mois alternant tout simplement entre 30 jours et 31 jours = 366 jours par an (finie la règle très étrange de compter sur ses phalanges pour connaître le positionnement des mois à 30 et 31 jours); le mois de février étant réduit de 1 jour (passe de 31 à 30 jours) 3 années sur 4, ce mois n'étant égal à 31 jours que les années bissextiles du fait que la Terre fait un tour du soleil en 365.25 jours.
- Pour être en harmonie avec le rythme annuelle d'une grande partie de la planète (l'hémisphère nord comprenant 90% de la population mondiale, deux tiers de la surface des terres émergées), **le premier jour de l'année pourrait être décalé au solstice terrestre nord, le 21 juin du calendrier Grégorien soit le 1er juillet du calendrier Universel Terrestre, permettant de synchroniser les années civiles et scolaires** de nombreuses nations : les nations de l'hémisphère nord démarreraient les vacances d'été le 1 juillet cal. U. T. avec la fête de la nouvelle année.
- L'an 1 pourrait être ramené l'année d'un des événements majeurs de l'histoire du vivant terrestre de ces derniers millénaires : **le premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace, premier pas sur la Lune le 21 juillet 1969 Calendrier Grégorien; le 21/06/1969 calendrier Grégorien deviendrait le 1er juillet de l'an 1 = 01/01/0001 Calendrier Universel Terrestre, donnant lieu à trois célébrations internationales principales chaque année :**
 - 01-juil cal. U.T. = Solstice terrestre Nord : Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts (21 Juin du calendrier Grégorien) - fête du NOUVEL AN
 - 01-janv cal. U.T. = Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE (21 décembre du calendrier Grégorien)
 - Le 1er août du Calendrier Universel Terrestre pourrait devenir la Fête Annuelle Internationale pour la Pérennité du Vivant commémorant cette date du premier pas sur la Lune le 21/07/1969 calendrier Grégorien = 01/02/0001 calendrier Universel Terrestre.

CALENDRIERS

Proposition www.peacenlive.com

Grégorien				Universel Terrestre			
Jours/an	Jour	Mois	Année	Jour	Mois	Année	Jours/an
335	01-déc	12 Décembre	N-1	12-déc	06 Décembre		164
336	02-déc			165			
337	03-déc			166			
338	04-déc			167			
339	05-déc			168			
340	06-déc			169			
341	07-déc			170			
342	08-déc			171			
343	09-déc			172			
344	10-déc			173			
345	11-déc			174			
346	12-déc			175			
347	13-déc	176					
348	14-déc	177					
349	15-déc	178					
350	16-déc	179					
351	17-déc	180					
352	18-déc	181					
353	19-déc	182					
354	20-déc	183					
355	21-déc	184					
356	22-déc	185					
357	23-déc	186					
358	24-déc	187					
359	25-déc	188					
360	26-déc	189					
361	27-déc	190					
362	28-déc	191					
363	29-déc	192					
364	30-déc	193					
365	31-déc	194					
1	01-janv	01 Janvier	N	12-janv	07 Janvier	M-1	195
2	02-janv			196			
3	03-janv			197			
4	04-janv			198			
5	05-janv			199			
6	06-janv			200			
7	07-janv			201			
8	08-janv			202			
9	09-janv			203			
10	10-janv			204			
11	11-janv			205			
12	12-janv			206			
13	13-janv	207					
14	14-janv	208					
15	15-janv	209					
16	16-janv	210					
17	17-janv	211					
18	18-janv	212					
19	19-janv	213					
20	20-janv	214					
21	21-janv	215					
22	22-janv	216					
23	23-janv	217					
24	24-janv	218					
25	25-janv	219					
26	26-janv	220					
27	27-janv	221					
28	28-janv	222					
29	29-janv	223					
30	30-janv	224					
31	31-janv	225					
32	01-févr	02 Février (Mois bissextil)		13-févr	08 Février (Mois bissextil)		226
33	02-févr			227			
34	03-févr			228			
35	04-févr			229			
36	05-févr			230			
37	06-févr			231			
38	07-févr			232			
39	08-févr			233			
40	09-févr			234			
41	10-févr			235			
42	11-févr			236			
43	12-févr			237			
44	13-févr			238			
45	14-févr			239			
46	15-févr	240					

47	16-févr			28-févr		241
48	17-févr			29-févr		242
49	18-févr			30-févr		243
50	19-févr			31-févr		244
51	20-févr			01-mars		245
52	21-févr			02-mars		246
53	22-févr			03-mars		247
54	23-févr			04-mars		248
55	24-févr			05-mars		249
56	25-févr			06-mars		250
57	26-févr			07-mars		251
58	27-févr			08-mars		252
59	28-févr			09-mars		253
60	29-févr			10-mars		254
61	01-mars			11-mars		255
62	02-mars			12-mars		256
63	03-mars			13-mars		257
64	04-mars			14-mars		258
65	05-mars			15-mars		259
66	06-mars			16-mars		260
67	07-mars			17-mars		261
68	08-mars			18-mars		262
69	09-mars			19-mars		263
70	10-mars			20-mars		264
71	11-mars			21-mars		265
72	12-mars			22-mars		266
73	13-mars			23-mars		267
74	14-mars			24-mars		268
75	15-mars			25-mars		269
76	16-mars			26-mars		270
77	17-mars			27-mars		271
78	18-mars			28-mars		272
79	19-mars			29-mars		273
80	20-mars			30-mars		274
81	21-mars			01-avr		275
82	22-mars			02-avr		276
83	23-mars			03-avr		277
84	24-mars			04-avr		278
85	25-mars			05-avr		279
86	26-mars			06-avr		280
87	27-mars			07-avr		281
88	28-mars			08-avr		282
89	29-mars			09-avr		283
90	30-mars			10-avr		284
91	31-mars			11-avr		285
92	01-avr			12-avr		286
93	02-avr			13-avr		287
94	03-avr			14-avr		288
95	04-avr			15-avr		289
96	05-avr			16-avr		290
97	06-avr			17-avr		291
98	07-avr			18-avr		292
99	08-avr			19-avr		293
100	09-avr			20-avr		294
101	10-avr			21-avr		295
102	11-avr			22-avr		296
103	12-avr			23-avr		297
104	13-avr			24-avr		298
105	14-avr			25-avr		299
106	15-avr			26-avr		300
107	16-avr			27-avr		301
108	17-avr			28-avr		302
109	18-avr			29-avr		303
110	19-avr			30-avr		304
111	20-avr			31-avr		305
112	21-avr			01-mai		306
113	22-avr			02-mai		307
114	23-avr			03-mai		308
115	24-avr			04-mai		309
116	25-avr			05-mai		310
117	26-avr			06-mai		311
118	27-avr			07-mai		312
119	28-avr			08-mai		313
120	29-avr			09-mai		314
121	30-avr			10-mai		315
122	01-mai			11-mai		316
123	02-mai			12-mai		317
124	03-mai			13-mai		318
125	04-mai			14-mai		319
126	05-mai			15-mai		320
127	06-mai			16-mai		321
128	07-mai			17-mai		322
129	08-mai			18-mai		323
130	09-mai			19-mai		324
131	10-mai			20-mai		325
132	11-mai			21-mai		326
133	12-mai			22-mai		327
134	13-mai			23-mai		328

135	14-mai			24-mai		329
136	15-mai			25-mai		330
137	16-mai			26-mai		331
138	17-mai			27-mai		332
139	18-mai			28-mai		333
140	19-mai			29-mai		334
141	20-mai			30-mai		335
142	21-mai			01-juin		336
143	22-mai			02-juin		337
144	23-mai			03-juin		338
145	24-mai			04-juin		339
146	25-mai			05-juin		340
147	26-mai			06-juin		341
148	27-mai			07-juin		342
149	28-mai			08-juin		343
150	29-mai			09-juin		344
151	30-mai			10-juin		345
152	31-mai			11-juin		346
153	01-juin			12-juin		347
154	02-juin			13-juin		348
155	03-juin			14-juin		349
156	04-juin			15-juin		350
157	05-juin			16-juin		351
158	06-juin			17-juin		352
159	07-juin			18-juin		353
160	08-juin			19-juin		354
161	09-juin			20-juin		355
162	10-juin			21-juin		356
163	11-juin			22-juin		357
164	12-juin			23-juin		358
165	13-juin			24-juin		359
166	14-juin			25-juin		360
167	15-juin			26-juin		361
168	16-juin			27-juin		362
169	17-juin			28-juin		363
170	18-juin			29-juin		364
171	19-juin			30-juin		365
172	20-juin			31-juin		366
173	21-juin			01-juil		1
174	22-juin			02-juil		2
175	23-juin			03-juil		3
176	24-juin			04-juil		4
177	25-juin			05-juil		5
178	26-juin			06-juil		6
179	27-juin			07-juil		7
180	28-juin			08-juil		8
181	29-juin			09-juil		9
182	30-juin			10-juil		10
183	01-juil			11-juil		11
184	02-juil			12-juil		12
185	03-juil			13-juil		13
186	04-juil			14-juil		14
187	05-juil			15-juil		15
188	06-juil			16-juil		16
189	07-juil			17-juil		17
190	08-juil			18-juil		18
191	09-juil			19-juil		19
192	10-juil			20-juil		20
193	11-juil			21-juil		21
194	12-juil			22-juil		22
195	13-juil			23-juil		23
196	14-juil			24-juil		24
197	15-juil			25-juil		25
198	16-juil			26-juil		26
199	17-juil			27-juil		27
200	18-juil			28-juil		28
201	19-juil			29-juil		29
202	20-juil			30-juil		30
203	21-juil			01-août		31
204	22-juil			02-août		32
205	23-juil			03-août		33
206	24-juil			04-août		34
207	25-juil			05-août		35
208	26-juil			06-août		36
209	27-juil			07-août		37
210	28-juil			08-août		38
211	29-juil			09-août		39
212	30-juil			10-août		40
213	31-juil			11-août		41
214	01-août			12-août		42
215	02-août			13-août		43
216	03-août			14-août		44
217	04-août			15-août		45
218	05-août			16-août		46
219	06-août			17-août		47
220	07-août			18-août		48
221	08-août			19-août		49
222	09-août			20-août		50
223	10-août			21-août		51

224	11-août			22-août		52
225	12-août			23-août		53
226	13-août			24-août		54
227	14-août			25-août		55
228	15-août			26-août		56
229	16-août			27-août		57
230	17-août			28-août		58
231	18-août			29-août		59
232	19-août			30-août		60
233	20-août			31-août		61
234	21-août			01-sept		62
235	22-août			02-sept		63
236	23-août			03-sept		64
237	24-août			04-sept		65
238	25-août			05-sept		66
239	26-août			06-sept		67
240	27-août			07-sept		68
241	28-août			08-sept		69
242	29-août			09-sept		70
243	30-août			10-sept		71
244	31-août			11-sept		72
245	01-sept			12-sept		73
246	02-sept			13-sept		74
247	03-sept			14-sept		75
248	04-sept			15-sept		76
249	05-sept			16-sept		77
250	06-sept	17-sept	78			
251	07-sept	18-sept	79			
252	08-sept	19-sept	80			
253	09-sept	20-sept	81			
254	10-sept	21-sept	82			
255	11-sept	22-sept	83			
256	12-sept	23-sept	84			
257	13-sept	24-sept	85			
258	14-sept	25-sept	86			
259	15-sept	26-sept	87			
260	16-sept	27-sept	88			
261	17-sept	28-sept	89			
262	18-sept	29-sept	90			
263	19-sept	30-sept	91			
264	20-sept	01-oct	92			
265	21-sept	02-oct	93			
266	22-sept	03-oct	94			
267	23-sept	04-oct	95			
268	24-sept	05-oct	96			
269	25-sept	06-oct	97			
270	26-sept	07-oct	98			
271	27-sept	08-oct	99			
272	28-sept	09-oct	100			
273	29-sept	10-oct	101			
274	30-sept	11-oct	102			
275	01-oct	12-oct	103			
276	02-oct	13-oct	104			
277	03-oct	14-oct	105			
278	04-oct	15-oct	106			
279	05-oct	16-oct	107			
280	06-oct	17-oct	108			
281	07-oct	18-oct	109			
282	08-oct	19-oct	110			
283	09-oct	20-oct	111			
284	10-oct	21-oct	112			
285	11-oct	22-oct	113			
286	12-oct	23-oct	114			
287	13-oct	24-oct	115			
288	14-oct	25-oct	116			
289	15-oct	26-oct	117			
290	16-oct	27-oct	118			
291	17-oct	28-oct	119			
292	18-oct	29-oct	120			
293	19-oct	30-oct	121			
294	20-oct	31-oct	122			
295	21-oct	01-nov	123			
296	22-oct	02-nov	124			
297	23-oct	03-nov	125			
298	24-oct	04-nov	126			
299	25-oct	05-nov	127			
300	26-oct	06-nov	128			
301	27-oct	07-nov	129			
302	28-oct	08-nov	130			
303	29-oct	09-nov	131			
304	30-oct	10-nov	132			
305	31-oct	11-nov	133			
306	01-nov	12-nov	134			
307	02-nov	13-nov	135			
308	03-nov	14-nov	136			
309	04-nov	15-nov	137			
310	05-nov	16-nov	138			
311	06-nov	17-nov	139			
312	07-nov	18-nov	140			

313	08-nov			19-nov		141
314	09-nov			20-nov		142
315	10-nov			21-nov		143
316	11-nov			22-nov		144
317	12-nov			23-nov		145
318	13-nov			24-nov		146
319	14-nov			25-nov		147
320	15-nov			26-nov		148
321	16-nov			27-nov		149
322	17-nov			28-nov		150
323	18-nov			29-nov		151
324	19-nov			30-nov		152
325	20-nov			01-déc		153
326	21-nov			02-déc		154
327	22-nov			03-déc		155
328	23-nov			04-déc		156
329	24-nov			05-déc		157
330	25-nov			06-déc		158
331	26-nov			07-déc		159
332	27-nov			08-déc		160
333	28-nov			09-déc		161
334	29-nov			10-déc		162
335	30-nov			11-déc		163
336	01-déc			12-déc		164
337	02-déc			13-déc		165
338	03-déc			14-déc		166
339	04-déc			15-déc		167
340	05-déc			16-déc		168
341	06-déc			17-déc		169
342	07-déc			18-déc		170
343	08-déc			19-déc		171
344	09-déc			20-déc		172
345	10-déc			21-déc		173
346	11-déc			22-déc		174
347	12-déc			23-déc		175
348	13-déc			24-déc		176
349	14-déc	25-déc	177			
350	15-déc	26-déc	178			
351	16-déc	27-déc	179			
352	17-déc	28-déc	180			
353	18-déc	29-déc	181			
354	19-déc	30-déc	182			
355	20-déc	31-déc	183			
356	21-déc	01-janv	184			
357	22-déc	02-janv	185			
358	23-déc	03-janv	186			
359	24-déc	04-janv	187			
360	25-déc	05-janv	188			
361	26-déc	06-janv	189			
362	27-déc	07-janv	190			
363	28-déc	08-janv	191			
364	29-déc	09-janv	192			
365	30-déc	10-janv	193			
366	31-déc	11-janv	194			
1	01-janv	12-janv	195			
2	02-janv	13-janv	196			
3	03-janv	14-janv	197			
4	04-janv	15-janv	198			
5	05-janv	16-janv	199			
6	06-janv	17-janv	200			
7	07-janv	18-janv	201			
8	08-janv	19-janv	202			
9	09-janv	20-janv	203			
10	10-janv	21-janv	204			
11	11-janv	22-janv	205			
12	12-janv	23-janv	206			
13	13-janv	24-janv	207			
14	14-janv	25-janv	208			
15	15-janv	26-janv	209			
16	16-janv	27-janv	210			
17	17-janv	28-janv	211			
18	18-janv	29-janv	212			
19	19-janv	30-janv	213			
20	20-janv	01-févr	214			
21	21-janv	02-févr	215			
22	22-janv	03-févr	216			
23	23-janv	04-févr	217			
24	24-janv	05-févr	218			
25	25-janv	06-févr	219			
26	26-janv	07-févr	220			
27	27-janv	08-févr	221			
28	28-janv	09-févr	222			
29	29-janv	10-févr	223			
30	30-janv	11-févr	224			
31	31-janv	12-févr	225			

1-janv.	Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE (21 décembre du calendrier Grégorien)
1-juil.	Solstice terrestre Nord : Fête de la NOUVELLE ANNEE - Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts (21 Juin du calendrier Grégorien)
1-août	Fête de la PERENNITE du VIVANT dans l'Univers : Fête du premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace effectué le 01/02/0001 (21 / 07 / 1969 du calendrier Grégorien)

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G.)
1920	-49
1921	-48
1922	-47
1923	-46
1924	-45
1925	-44
1926	-43
1927	-42
1928	-41
1929	-40
1930	-39
1931	-38
1932	-37
1933	-36
1934	-35
1935	-34
1936	-33
1937	-32
1938	-31
1939	-30
1940	-29
1941	-28
1942	-27
1943	-26
1944	-25
1945	-24
1946	-23
1947	-22
1948	-21
1949	-20
1950	-19
1951	-18
1952	-17
1953	-16
1954	-15
1955	-14
1956	-13
1957	-12
1958	-11
1959	-10
1960	-9
1961	-8
1962	-7
1963	-6
1964	-5
1965	-4
1966	-3
1967	-2
1968	-1

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G.)
1969	1
1970	2
1971	3
1972	4
1973	5
1974	6
1975	7
1976	8
1977	9
1978	10
1979	11
1980	12
1981	13
1982	14
1983	15
1984	16
1985	17
1986	18
1987	19
1988	20
1989	21
1990	22
1991	23
1992	24
1993	25
1994	26
1995	27
1996	28
1997	29
1998	30
1999	31
2000	32
2001	33
2002	34
2003	35
2004	36
2005	37
2006	38
2007	39
2008	40
2009	41
2010	42
2011	43
2012	44
2013	45
2014	46
2015	47
2016	48
2017	49

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G.)
2018	50
2019	51
2020	52
2021	53
2022	54
2023	55
2024	56
2025	57
2026	58
2027	59
2028	60
2029	61
2030	62
2031	63
2032	64
2033	65
2034	66
2035	67
2036	68
2037	69
2038	70
2039	71
2040	72
2041	73
2042	74
2043	75
2044	76
2045	77
2046	78
2047	79
2048	80
2049	81
2050	82
2051	83
2052	84
2053	85
2054	86
2055	87
2056	88
2057	89
2058	90
2059	91
2060	92
2061	93
2062	94
2063	95
2064	96
2065	97
2066	98

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G.)
2067	99
2068	100
2069	101
2070	102
2071	103
2072	104
2073	105
2074	106
2075	107
2076	108
2077	109
2078	110
2079	111
2080	112
2081	113
2082	114
2083	115
2084	116
2085	117
2086	118
2087	119
2088	120
2089	121
2090	122
2091	123
2092	124
2093	125
2094	126
2095	127
2096	128
2097	129
2098	130
2099	131
2100	132
2101	133
2102	134
2103	135
2104	136
2105	137
2106	138
2107	139
2108	140
2109	141
2110	142
2111	143
2112	144
2113	145
2114	146
2115	147