



AVIS DE PARTICIPATION UNIVERSELLE

PERIODE* : ANNEE TERRESTRE 0071
(= 2040 du calendrier Grégorien)

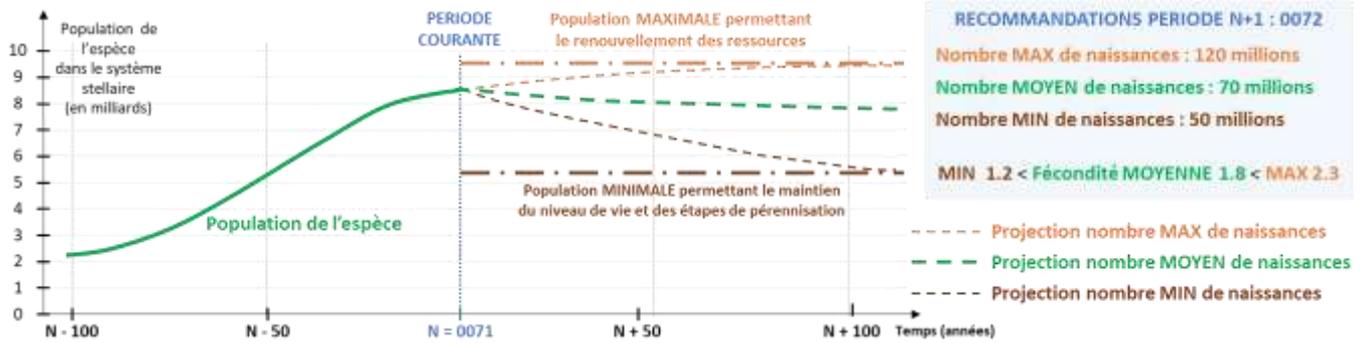


SYSTEME STELLAIRE : SOLEIL

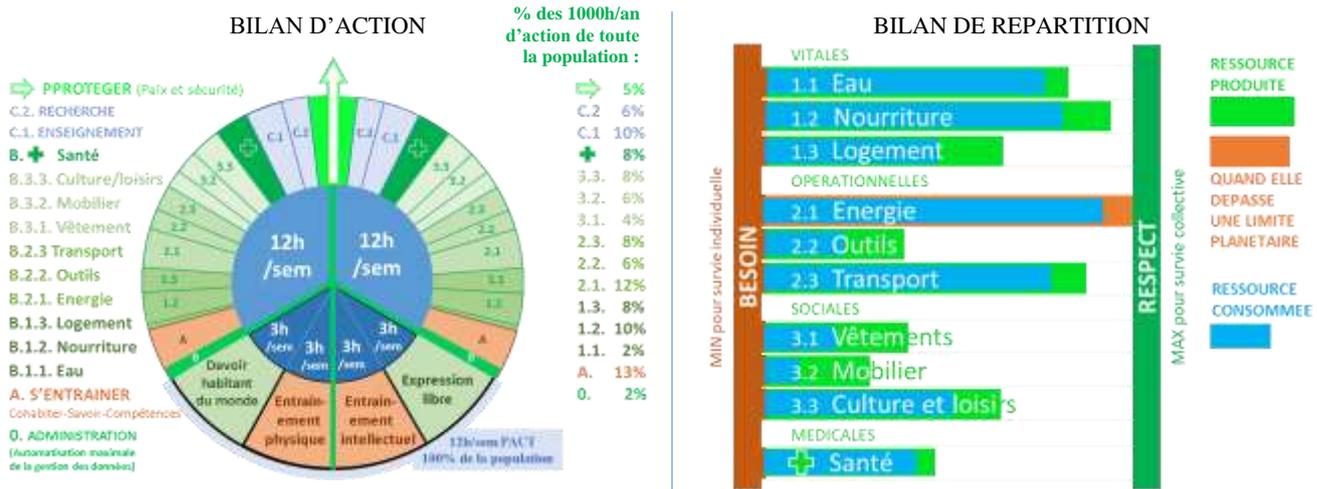
(* Calendrier Universel Terrestre : durée depuis le premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher spatial - 0* = 1969 du Calendrier Grégorien)
(** lieux : Etoile / Planète-Satellite / Pays-Orbite / Région-Vaisseau / Ville-Quartier)

Identité	Sébastien Djegba	Identifiant unique	002xxxxxx
Espèce (groupe d'êtres vivants reproductibles)	Humaine Terrestre		
Date de naissance*	03/06/0027 = 23/05/1996 du calendrier Grégorien (Premier janvier* = Solstice terrestre Sud = 21 décembre du calendrier Grégorien)		
Lieu de naissance**	Soleil / Terre / Côtes d'Ivoire / Loh-Djiboua / Divo		
Lieu de résidence principale**	Soleil / Lune / Orbite 520km / Vaisseau LOV2 / Q152c (3 752 ^{ème} habitant de LOV2)		

BILAN UNIVERSEL DU VIVANT



BILAN UNIVERSEL D'EGALITE



BILAN UNIVERSEL DE PERENNITE



Ces informations et directions seraient des conclusions élaborées à partir de bilans globaux dont la réalisation pourrait s'étaler sur un demi-siècle ou plus. Elles n'appartiendraient pas à un chef ou à un état donné. Elles seraient maintenues à jour par une équipe internationale multidisciplinaire renouvelée régulièrement, mettant à disposition de tous leurs règles de calcul, pour permettre de faire émerger une pertinence individuelle et collective pour tout le vivant sur le long terme.

Proposition construite et proposée sur le site : [Le parcours de la vie](#) | [Peacenlive](#)



BILAN INDIVIDUEL D'ACTION

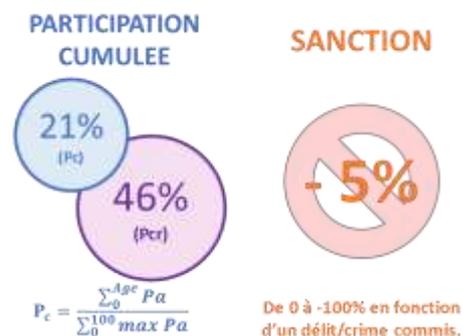
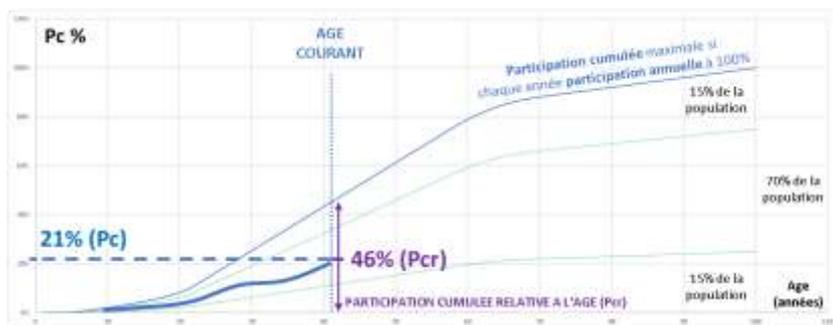
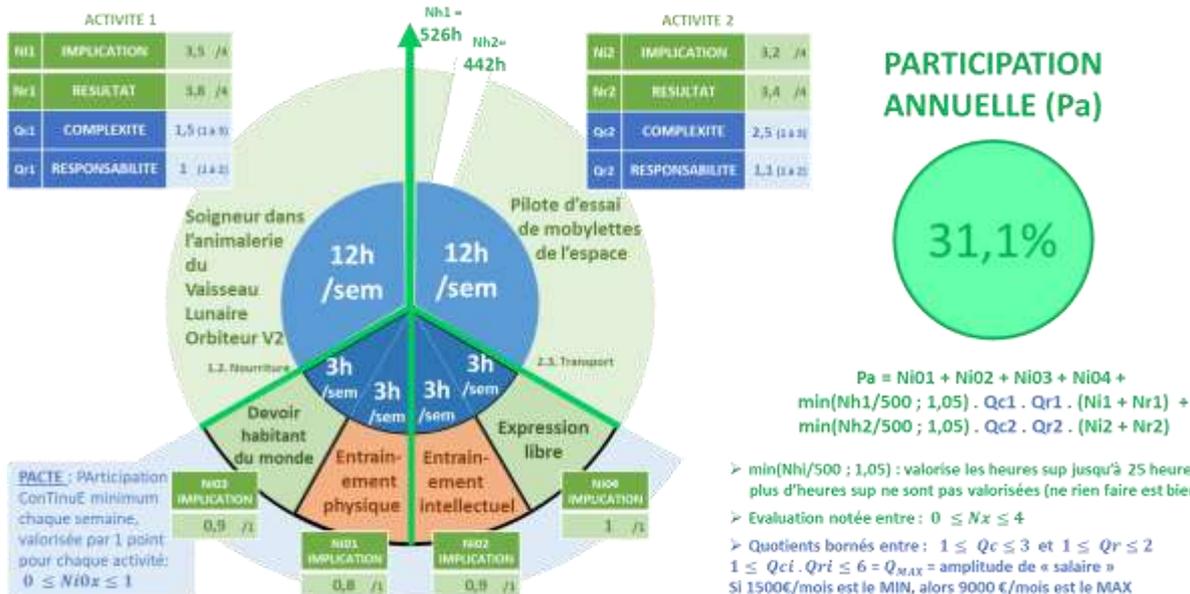


SYSTEME STELLAIRE : SOLEIL

S'ENTRAINER – REALISER – TRANSMETTRE

Nous ne serons jamais moins riches à être tous dans l'action pertinente

BILAN INDIVIDUEL D'ACTION POUR LA PERIODE N: 36h/semaine, 10 semaines de congés par an, équivalent à 1500 h d'action par an, réparties pour la période passée de la manière suivante :



ENGAGEMENT POUR LA PERIODE N+1 : ANNEE TERRESTRE 0072 (= 2041 du calendrier Grégorien)

- ✓ **PACTE 12h/sem (500h/an) :** Participation ConTinuE – Minimum d'action permanente et diversifiée, effectuée de manière hebdomadaire localement.
- ✓ 12h/sem (500h/an) : coordination d'opération de maintenance de la station Lunar Orbiter V2
- ✓ 12h/sem (500h/an) : jardinier dans la serre de la station Lunar Orbiter V2

BILAN DE COMPETENCES						
COMPETENCES ET CONNAISSANCES ELEMENTAIRES (maintenues à niveau notamment par le PACTE) :						
ENTRAINEMENT DU CORPS			ENTRAINEMENT INTELLECTUEL			
MOBILITE	PUISSANCE	ENDURANCE	COMMUNICATION	RESOLUTION DE PROBLEME	MISE EN ŒUVRE	
Coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS (incluant la voix)	Force et Vitesse	Durée d'exercice à un niveau de PUISSANCE	Langage, écoute, logique, synthèse	Maths et applications	Technologies et Arts	
2	2.6	1.5	1.9	2.7	2.2	
COMPETENCES OPERATIONNELLES ACQUISES :						
Ingénieur	Programation	Vétérinaire	Maintenance électro-technique	Musique (piano)	Anglais	...
2.7	2	1.5	1.5	2	2	2

Qc = 1 – NIVEAU COMMUN : Formation générale niveau Brevet (âge 15 ans)

1.5 ≤ Qc – CAPABLE : NIVEAU COMMUN + 12h/sem pendant 3 ans

2 ≤ Qc – MAITRISE : CAPABLE + 12h/sem pendant 3 ans

2.5 ≤ Qc – AUTONOME : MAITRISE + 12h/sem pendant 3 ans

Chaque niveau étant validé par ces durées d'activité ET la validation par une mise à l'épreuve de nouvelles compétences acquises, le résultat de ces épreuves donnant l'évaluation du quotient de compétence Qc compris entre 1 et 3 avec les trois seuils 1.5, 2 et 2.5.

L'inaction, l'inutilité ne seront jamais des choix envisageables pour des êtres vivant libres

Pour plus de détails sur les principes : Action permanente et continue | [Peace And Live \(peacenlive.com\)](http://Peace And Live)



DROIT INDIVIDUEL D'AVOIR



DROIT INDIVIDUEL D'AVOIR ET RESSOURCES CONSOMMES POUR LA PERIODE N :

1. RESSOURCES VITALES	1.1. EAU	<p>DROIT D'AVOIR = MAX (Pa_N, Pc)</p>	RESPECT
	1.2. NOURRITURE	<p>DROIT D'AVOIR = MAX (Pa_N, Pc)</p>	RESPECT
	1.3. LOGEMENT	<p>DROIT D'AVOIR = Pc</p>	RESPECT
2. RESSOURCES OPERATIONELLES	2.1. ENERGIE	<p>DROIT D'AVOIR = MAX (Pa_N, Pc)</p>	RESPECT
	2.2. OUTILS	<p>DROIT D'AVOIR = Pc</p>	RESPECT
	2.3. TRANSPORT	<p>RIGHT TO HAVE = Pc</p>	RESPECT
3. RESSOURCES SOCIALES	3.1. VETEMENT	<p>DROIT D'AVOIR = Pc</p>	RESPECT
	3.2. MOBILIER	<p>DROIT D'AVOIR = Pc</p>	RESPECT
	3.3. CULTURE ET LOISIRS	<p>DROIT D'AVOIR = MAX (Pa_N, Pc)</p>	RESPECT
		<p>DROIT D'AVOIR = Pc</p>	RESPECT

Pour plus de détails sur les principes : [Répartition valorisante et respectueuse | Peace And Live \(peacenlive.com\)](https://www.peacenlive.com)



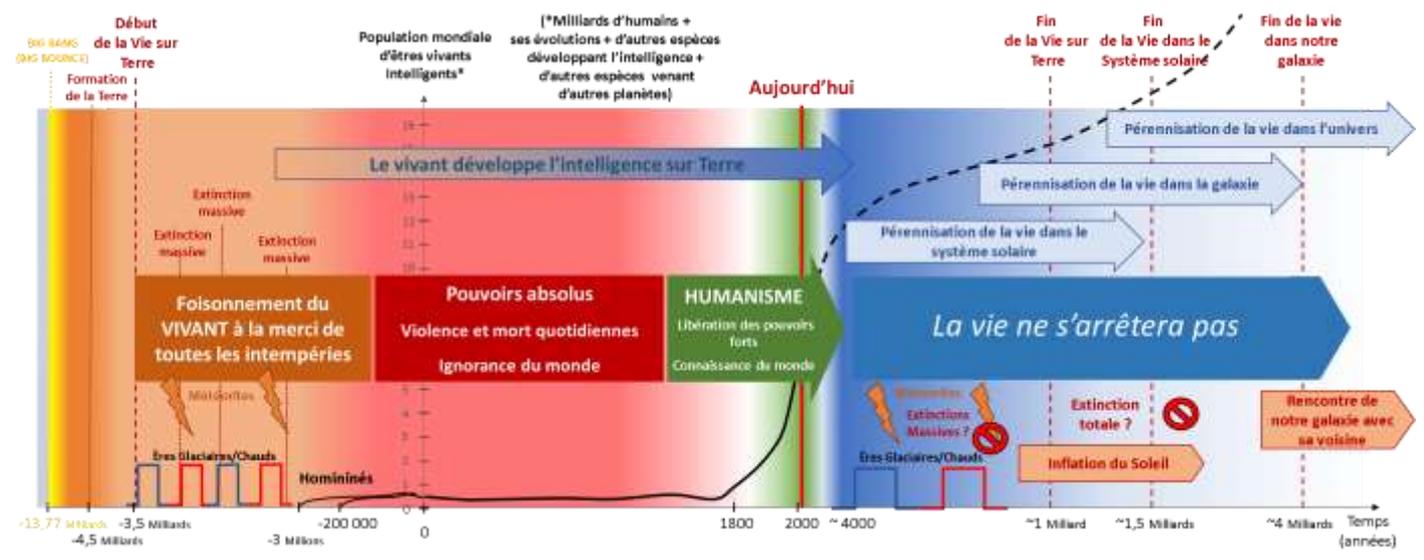
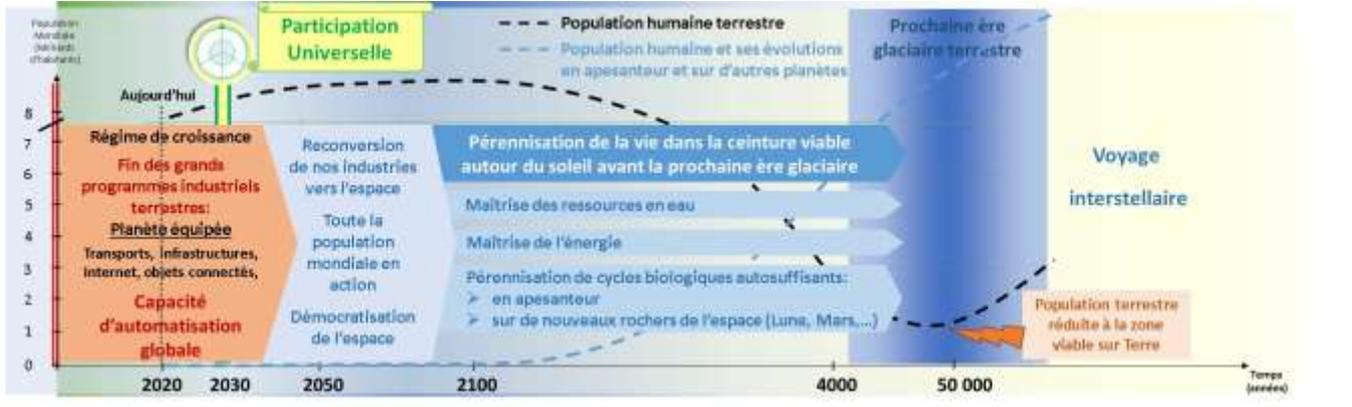
DIRECTIONS LONG TERME

SYSTEME STELLAIRE : SOLEIL

NOTRE NATURE – NOS OUTILS – NOTRE AVENIR



Nous ne sommes plus comme les dinosaures qui ne pourraient que disparaître avec la prochaine météorite venant percuter la Terre ou avec l'inflation du soleil...



AUTONOMIE LOCALE PARTOUT

Seuils démographiques	Quotient de responsabilité (1<= Qr <=2) (**)	ORGANISATION DU VIVANT autonome			PRODUCTION autonome (B.i.j)			
		0. ADMINISTRATION <small>Nombre et renouvellement des responsables représentant et orchestrant les 3 pouvoirs BIOSPHÈRE VIE ACTION REPARTITION</small>	TRANSFERT DU SAVOIR A + C.1.	C.2. EXTENSION DU SAVOIR <small>(mise en place d'un Wikipédia institutionnel mondial mis à jour en continu) Laboratoires pour les besoins :</small>	RESSOURCES PREMIERES <small>(espace, eau, nourriture, énergie, matériaux)</small>	Maintenance Recyclage	Prélèvement dans l'environnement	FABRICATION/DISTRIBUTION <small>Engins de gabarit :</small>
Tout le monde	> 1000 personnes	1,3	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	0-6 ans Crèche, maternelle		Outils manuels	Prélèvement de manière équitable	
	> 10 000 personnes	1,4	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	6-10 ans primaire		Vélos Petits appareils électroniques		Outils manuels
	> 100 000 personnes	1,5	3 personnes (1000h/an) pendant 3 ans	10-18 ans Collège, Lycée	Locaux/courts termes	Electroménager Motos	Petits appareils électroniques	
	> 1 000 000 personnes	1,6	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans <small>(renouvelés par moitié tous les 3 ans)</small>	18-21 ans Université +3 (UT, Licence,...)	Régionaux/moyens termes	Voitures	en respectant le chemin le plus court et les capacités de renouvellement du contexte viable	Electroménager Motos
	> 10 000 000 personnes	1,7	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans <small>(renouvelés par moitié tous les 3 ans)</small>	> 22 ans Université >= +5 <small>(Master/Ingénieur, Docteurs,...)</small>		Avions		Voitures
	> 100 000 000 personnes	1,8	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans <small>(renouvelés par moitié tous les 3 ans)</small>		Globaux/longs termes	Station spatiale	Avions	
	> 1 000 000 000 personnes	1,9	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans <small>(renouvelés par tiers tous les 3 ans)</small>					Station spatiale
> 10 000 000 000 personnes	2	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans <small>(renouvelés par tiers tous les 3 ans)</small>						

(*) la taille des populations est le premier facteur, la distance et l'isolement de certaines régions du monde avec peu de personnes pourront aussi être un facteur supplémentaire

(**) Qr = Quotient de responsabilité : mon travail, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de combien de personnes ?

Qr = 1 correspond à la responsabilité minimale où nos décisions ne concernent que soi ou un client individuel/particulier

Qr = 1.05 dès que l'on gère une personne dans son équipe, ou lorsque l'on est en interface avec un groupe supérieur à 2 personnes (classe d'élèves, groupes de personnes) ; puis Qr augmente de 1.05 à 1.3 proportionnellement au logarithme décimal de la taille du groupe concerné allant de 1 à 1000 personnes (au delà, prendre l'échelle du tableau, qui est une échelle logarithmique également; le choix de cette échelle logarithmique est de dire que l'on augmente vite le quotient de responsabilité au début quand on gère de 1 à 10, 20, 50 personnes... mais que finalement au delà, que l'on gère 100 ou 200 personnes, la problématique de coordination devient un peu la même et donc le quotient de responsabilité augmente moins vite).

Conclusion proposée ici : [Pérennité](#) | [Peacenlive](#)